

LA GAZETTE DE L'IRC



A la une

Cérémonie de remise des diplômes 2021

La cérémonie de remise des diplômes pour les ingénieurs et les masters adossés s'est déroulée dans l'émotion et la bonne humeur le samedi 27 novembre sur le campus de La Gaillarde. Une dernière occasion pour ceux qui les ont suivis pendant leurs années d'études de revoir les étudiants et de rencontrer les parents.

C'est un travail important d'organisation, de préparation en amont de cet événement ainsi que pendant l'évènement qui regroupe plusieurs centaines de personnes. C'est un travail d'équipes, regroupant principalement l'équipe des étudiants organisatrice de la RDD, appuyée par la déléguée à la vie étudiante, la directrice des services d'appui, le service scolarité, le service communication, le service partenariat, les Alumni, ...

Cette année ont été diplômés 56 ingénieurs SAADS et 16 Masters 3A (RESAD + MOQUAS). D'autres étudiants seront diplômés début 2022 après avoir soutenu ou obtenu le TOEIC.

Suite de l'article page suivante

Remise des diplômes - Option MOQUAS
Crédit photo : Lola Lerceteau

SOMMAIRE

Formation et vie étudiante.....	2
L'IRC à l'international.....	6
Expertises D.E.F.I.S.....	7
Réseau FAR.....	11
Chaire UNESCO.....	13
Dates à retenir et voeux	15



Formation et vie étudiante

Depuis plusieurs années, la Société des Membres de la Légion d'Honneur de l'Hérault remet, au cours de la cérémonie de remise des diplômes des prix et accessits pour récompenser l'engagement étudiant de nos élèves ingénieurs. Sur les cinq lauréats 2021, trois étudiants SAADS ont été mis à l'honneur cette année pour leur engagement dans l'établissement : Charlotte Pluta-Gillet, Cédric Ella Bolo et Ibrahima Sow.

Nous les félicitons !

IDÉAL : un au revoir et de nouveaux projets

Cette année encore, la souplesse était de mise pour l'organisation des soutenances, avec une prise en compte de dates de fin de stage échelonnées. Une formule hybride a été adoptée avec pour avantage une participation des maîtres de stage facilitée. Cette adaptation a toutefois eu raison du repas du monde, un moment de convivialité qui d'ordinaire, favorise les échanges entre la promotion sortante et les étudiants entrant dans l'option. L'équipe pédagogique réfléchit à une nouvelle formule de temps convivial.

La cérémonie de remise des diplômes a été l'occasion de dire au revoir à une promotion très appréciée par l'équipe pédagogique. Et les bonnes nouvelles étaient de la partie : sur 22 étudiants, 13 ont trouvé un emploi dont 3 dans le cadre d'une poursuite d'études en alternance. Il est à noter que trois étudiants n'ont pas encore terminé leur cursus.

Charlotte Pluta-Gillet s'est illustrée en recevant le 1er prix du championnat de l'engagement citoyen, organisé par la Société des membres de la Légion d'honneur (SMLH) de l'Hérault. Nous la félicitons d'autant que nous avons vu son engagement à l'œuvre dans son rôle de déléguée ce qui a sans nul doute facilité la prise en compte des difficultés des étudiants en période de pandémie.

Passer du distanciel en présentiel voire en formule hybride : dans ces soubresauts organisationnels causés par le COVID, la communication avec les délégués est essentielle. Elle l'est aussi pour donner corps au souhait d'amélioration continue en prenant en compte les retours des étudiants.

Les nouveaux délégués, Joseph-Ernest Ndong pour SAADS et Aurore Mayi pour l'ISTOM, ont investi pleinement ce rôle avec un premier comité pédagogique où ils ont présenté les résultats d'une enquête de satisfaction auprès de la promotion. Le retour est positif avec une note globale de 16,8 sur 20 mais modulée par quelques remarques dont le regret de l'absence de visites d'entreprises et la charge de travail. L'équipe pédagogique s'est d'ores et déjà emparée du premier point en réfléchissant à l'organisation d'un court voyage d'études en deuxième année.

Le second point est quant à lui inhérent à la conduite du projet de création d'activité qui structure l'option IDÉAL. Tout au long du processus, des livrables sont demandés pour veiller au bon déroulement méthodologique et technique du projet. La première phase, concernant la création du nouveau produit, associe les Master 2 ICOA. Ce sont en tout 10 groupes de 4 à 5 étudiants qui s'attellent à l'innovation en réponse à un commanditaire ou sur une idée émergeant du groupe. Sept projets émanant d'un commanditaire ont été retenus, trois sont des projets libres.

Les produits élaborés utilisent des matières premières tropicales parfois encore trop peu valorisées, répondent souvent à des préoccupations nutritionnelles et visent tous à investir la créativité pour accompagner les évolutions de la consommation alimentaire. On trouve par exemple un projet d'amuse-bouche à base de matières premières du Sénégal et de poudre d'insectes, des biscuits à base de pulpe de néré ou encore des energy balls aux fruits séchés.



IDÉAL en toutes lettres par les étudiants de la promotion 2020-2021

Des premiers essais de formulation se sont déroulés avant la présentation d'une étude de faisabilité puis le développement des produits dans la halle du Cirad en février. Pour ces pré-essais, 2 groupes d'étudiants ont pu bénéficier du tout nouveau MiamLab de La Gaillarde qui est actuellement en phase de test (il sera bientôt accessible sur réservation). En parallèle, les étudiants approfondissent leurs connaissances techniques et scientifiques des différents produits et procédés alimentaires liés aux filières tropicales. Rendez-vous en février pour la dégustation de ces produits innovants.

Contact : [Monique Royer](#)

La collection « opérations unitaires » disponible sur YouTube

COLLECTION OPÉRATION UNITAIRE

« Les équipements de l'agroalimentaire »

Une collection de [capsules vidéos](#) « opérations unitaires » constituée conjointement par des enseignants de l'option SAADS-IDÉAL et de l'école d'ingénieurs de Purpan, en collaboration avec le CIRAD, est désormais disponible.

Les sept vidéos mises en image et scénarisées par Terre Nourricière ont vu le jour dans le cadre du projet SupAlim. Elles seront traduites en portugais pour les partenaires angolais du projet et en anglais.

Les sept opérations unitaires qui sont expliquées en 5 minutes en images, en mots et en schémas, ont pour thème : le fumage, le séchage, l'évapo-concentration, la microfiltration, l'autoclave, le sertissage et la fabrication du fromage.

Le projet a été mené en un temps record puisqu'il a débuté en mars. Un café pédagogique en distanciel a permis d'en faire le bilan.

Les enseignants de L'Institut Agro Montpellier et ceux de Purpan ont échangé sur ce qu'ils avaient appris et apprécié et tous ont été unanimes sur l'envie de poursuivre le projet.

Contact : [Amélie Marquier](#)

Démarche APC SAADS Place à l'alignement pédagogique

L'atelier «Approche par compétences» du 7 octobre a stabilisé les cinq compétences définies au préalable. La question d'une sixième compétence liée à la responsabilité et à la durabilité est actuellement étudiée par un groupe de travail piloté par Pascale Moity-Maizi. Pour alimenter la réflexion, un questionnaire a été envoyé aux alumni et posté sur le groupe IRC de LinkedIn. Les membres du Conseil d'Orientation de l'Institut des Régions Chaudes, réunis le 10 décembre, ont également été interrogés sur l'opportunité d'inscrire cette compétence dans le référentiel SAADS au regard de la demande des employeurs et des étudiants actuellement et dans l'avenir. Les éléments de réflexion seront restitués lors de l'atelier du 15 décembre pour décider collectivement d'un accord de principe.



Les principes de l'alignement pédagogique illustrés

L'atelier aura pour objet principal le démarrage des travaux d'alignement pédagogique. Cet alignement vise à vérifier et garantir la cohérence de l'ensemble du processus de formation : les objectifs d'apprentissage, les contenus et les méthodes pédagogiques ainsi que l'évaluation.

L'objectif est d'avoir, d'ici fin juin, déroulé les compétences SAADS en balisant leur acqui-

sition progressive sur les trois ans du cursus par des jalons. Il s'agira également de formaliser les ressources et les moyens mobilisés pour atteindre ces jalons ainsi que les critères et modalités d'évaluation utilisés. Dans l'idée de poursuivre la co-construction d'une méthodologie adaptée à SAADS, un exercice sera proposé lors de l'atelier du 15 décembre pour définir ensemble les modalités d'accompagnement et les outils nécessaires pour formaliser l'alignement pédagogique des différentes compétences. Nous espérons organiser un séminaire début juillet afin d'associer l'ensemble du collectif enseignant à la finalisation du référentiel.

Les réflexions déjà menées dans les options et sur l'ensemble du diplôme ont montré que de nombreux éléments allant dans le sens de l'approche par compétences existaient déjà. Les mettre en musique, repérer d'éventuels manques feront partie de la démarche. Nous observons également des initiatives qui naissent déjà pour décloisonner des apprentissages, baliser les acquis, favoriser l'implication des étudiants dans leur chemin d'acquisition. C'est ainsi que de nouvelles modalités d'évaluation des travaux pratiques en génie alimentaire de première année ont été conçues pour améliorer les capacités rédactionnelles dans un contexte technique et scientifique. La démarche itérative choisie pour l'approche par compétences SAADS prend corps, basée sur le choix du collectif et d'une construction ancrée sur la réalité des enseignements.

Contact : [Monique Royer](#)

MOQUAS : des stages de fin d'étude d'une grande diversité

Ce qui frappe l'observateur de la cérémonie de remise des diplômes, toutes options confondues, c'est la palette extraordinaire des missions réalisées par nos diplômés lors de leur stage de fin d'étude.

MOQUAS n'échappe pas à la règle et tient ses promesses, de la fourche à la fourchette, du nord au sud, et du public au privé.

Malgré la crise sanitaire, des stages outre-mer et à l'étranger ont permis à nos diplômés de remplir par exemple, les missions suivantes, en mobilisant les apports de la formation :

- Souveraineté et sécurité alimentaire des familles du Haut Maroni en Guyane Française, avec le Parc amazonien de Guyane
- Diagnostic de la filière apicole réunionnaise, avec le GDS de La Réunion
- Analyse et évaluation des conditions de développement d'une filière maraîchère innovante au Cameroun, avec l'IECD
- Diagnostic agraire de quatre zones rurales de moyennes montagnes au Népal avec Triangle Génération Humanitaire
- Appui à la structuration d'Organisations Professionnelles d'Éleveurs, dans le cadre du Programme de Renforcement de l'élevage Pastoral au Tchad, avec CA17
- Enjeux de l'adoption d'outil numérique dans l'agriculture ouest africaine : zoom sur la filière mangue sénégalaise, avec l'entreprise SOWIT au Sénégal
- Évaluation socio-économique de l'agroécologie en systèmes irrigués via l'outil diagnostic agraire avec AVSF au Sénégal

Tous les aspects des filières ont été couverts, en termes agronomique, économique et social, avec, en transversal, toutes les thématiques MOQUAS, de l'action collective aux certifications, en passant les organisations professionnelles agricoles et les services (y compris numériques) aux agriculteurs :

- Action collective et agroécologie dans les filières françaises de commerce équitable, avec Commerce Equitable France

- Création et répartition de la valeur ajoutée dans les filières sous SIQO (Signes d'Identification de la Qualité et de l'Origine, avec la Chambre Régionale d'Agriculture PACA
- Comment un label de commerce équitable origine France contribue-t-il à la durabilité des filières agricoles et agroalimentaires françaises ? avec Agri-Ethique France
- Comment proposer des services numériques qui s'adaptent au mieux au contexte local de culture et aux attentes des filières de consommation ? avec l'entreprise Elzeard, à Bordeaux
- Quel potentiel de développement et relocalisation de la filière Grandes Cultures sur le territoire de l'Auxerrois ? avec Bio Bourgogne, à Auxerre

Au travers de ces stages, on voit aussi se dessiner des métiers et compétences de demain, pour lesquels nos diplômés, formés à l'accompagnement des agricultures familiales par la compréhension systémique des enjeux et des leviers de développement, n'ont pas hésité à se positionner :

- Le rôle de groupes non-mixtes de femmes dans la transition agro-écologique, avec le réseau CIVAM
- Création d'un outil d'analyse de risque d'une exploitation agricole, avec Ecofarms
- Mise en place d'un service environnemental, avec l'entreprise Peri-G.

Bravo à tou.te.s les diplômé.e.s. !

Nul doute qu'ils sont déjà d'excellents ambassadeurs de l'IRC dans leurs activités professionnelles d'ingénieurs/Masters citoyens.

Contact : [Philibert de Divonne](#)

L'IRC à l'international

Les prochaines missions du personnel de l'IRC et les dernières missions récemment effectuées :

Evelyne Galtier	08/01-15/01/2022	Bénin
Guillaume Baud	10/01-15/01/2022	Bénin
Adeline Ceccarelli	14/01-23/01/2022	Cambodge
Christian Baranger	14/01-23/01/2022	Cambodge
Evelyne Galtier	16/01-23/01/2022	Cambodge
Khalid Belarbi	27/01-06/02/2022	Burkina Faso

Expertises D.E.F.I.S.

Projet Botro - Mission d'assistance technique

En octobre dernier, le service DEFIS a réalisé une mission d'assistance technique pour une mise en cohérence d'intervention de la formation agricole et rurale en Côte d'Ivoire. Cette mission a permis de valider l'ensemble des programmes de formation diplômants (niveau BTS, BT, CAP) qui seront mis en œuvre une fois le LPS de Botro construit (fin 2023). En parallèle et comme préconisé dans l'étude de faisabilité, il a été validé avec les partenaires un démarrage des activités liées à la formation qualifiante courte par apprentissage en maraichage et irrigation agricole (CQP).



Échanges avec les producteurs maraichers de la zone du projet

Grâce à un travail de terrain conséquent avec les organisations paysannes de la zone du projet (Botro), la mission a pu identifier les maîtres d'apprentissage, les apprentis en vue du démarrage des activités début 2022.

Elle a également permis de finaliser la liste des équipements pédagogiques prioritaires, de proposer un référentiel CQP en maraichage et de faire un point administratif et financier pour assurer la poursuite de l'accompagnement par l'Institut Agro.

Enfin la mission a participé à la réflexion pour la mise en œuvre du projet de formation de masse agricole et rurale pour lequel notre établissement pourrait aussi assurer dans un futur proche, l'accompagnement technique.

Contacts : [Frédéric Lhoste](#), [Guillaume Gillet](#)

Projet BIOVALOR

Un nouveau partenariat pour la bioéconomie et l'entrepreneuriat à la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université d'Abomey-Calavi

Du 8 au 13 novembre 2021, une réunion technique a été organisée pour établir le contact, planifier et préparer le lancement du projet Biovalor :

«Renforcement de l'approche compétences et de la culture entrepreneuriale dans les formations supérieures agronomiques : leviers pour l'insertion professionnelle et le développement de la bioéconomie au Bénin».

Doté d'un budget de 2 780 000 euros accordé par le gouvernement français via l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) dans le cadre du programme Partenariat pour l'Enseignement Supérieur Africain (PEA), ce projet vise à amplifier l'approche compétences et son prolongement en termes d'entrepreneuriat au sein de deux écoles de la Faculté des Sciences Agronomiques pour contribuer au développement de la bioéconomie au Bénin.

Plus spécifiquement, le projet BIOVALOR vise à :

- La mise en cohérence des programmes de formation avec les besoins ciblés des inter-professions par l'approche par compétences au niveau L, M, D

- Une dynamique de recherche réunissant des compétences africaines et internationales (pôle d'expertise) pour résoudre les difficultés/contraintes des professionnels des métiers
- L'amélioration de l'insertion professionnelle par le soutien au développement de la bioéconomie (promotion de la culture entrepreneuriale, Village des Entrepreneurs)
- La parité hommes-femmes et l'équité sociale.

La réunion technique de prise de contact, de planification et de préparation du lancement a rassemblé les principaux promoteurs du projet Biovalor, les autorités à différents niveaux et d'autres acteurs. Il s'agissait des équipes des universités de Lorraine et d'Abomey Calavi, de l'Institut SupAgro, du CIRAD, des autorités universitaires et gouvernementales, et des interprofessions des secteurs concernés par la mise en œuvre de ce projet.



Deux institutions gouvernementales ont été visitées au plus haut niveau de l'Etat : le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) et le Ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de la Pêche (MAEP). Ce fut l'occasion de présenter aux autorités les grandes lignes du projet et de discuter de l'impact attendu ainsi que des domaines de collaboration. Pour le ministre

de l'Enseignement supérieur, le professeur Éléonore YAYI LADEKAN, il s'agit d'une initiative louable qui contribuera grandement à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur. «Nous allons tout faire avec l'Université d'Abomey-Calavi et la Faculté des Sciences Agronomiques pour que cette graine que vous êtes en train de semer soit la graine de baobab qui va résister», a-t-elle déclaré.

Plusieurs laboratoires de recherche ont été visités au sein de l'École des Sciences et Techniques des Productions Végétales et de l'École des Sciences et Technologies de la Nutrition et de l'Alimentation de la Faculté des Sciences Agronomiques de l'UAC afin de dresser une cartographie des équipements et installations disponibles, et de déterminer et prioriser les investissements à réaliser.

Pour mieux comprendre l'écosystème entrepreneurial dans lequel le projet sera réalisé, une visite a été effectuée à la Fondation Université d'Abomey Calavi (FUAC). Le directeur de la Startup Valley - FUAC a souligné les points de convergence entre la mission de la FUAC et les objectifs du projet BIOVALOR. En effet, l'objectif de la FUAC est d'aider et de soutenir les diplômés universitaires dans la création et le développement d'entreprises innovantes à fort potentiel d'emplois décents et durables. Outre ces différentes rencontres, cette première mission du projet BIOVALOR a également été l'occasion pour les interprofessions (Anacarde, Ananas, Riz, Karité, Fonio et Sisrè) de présenter leur secteur d'activité et les besoins en termes de compétences et de recherches indispensables au développement de leur filière. Comme ils en conviennent tous, une forte implication des interprofessions dans la formation des étudiants et dans l'élaboration des thèmes de recherche constitue une meilleure stratégie pour la résolution efficace des problèmes qui minent les filières et pour la mise sur le marché de cadres compétents et utiles.

Globalement, ces différents échanges ont renforcé l'approche proposée par les promoteurs du projet dans la mise en œuvre et qui repose sur les composantes suivantes :

- La revisite des offres de formation au niveau des écoles impliquées (ESTPV & ENSTA)
- La mise en place du village entrepreneurial (carrefour entre les acteurs du monde professionnel, universitaire et étudiant, et ceux des laboratoires, institutions de recherche et ateliers d'application de la FSA)
- Le développement d'innovations en réponse aux problématiques des interprofessions
- Le développement des relations interuniversitaires pour les programmes de recherche et la mobilité des enseignants, des étudiants et du personnel administratif.

Le lancement officiel du projet BIOVALOR est prévu en janvier 2022 à l'Université d'Abomey Calavi.

Projet AMES République du Congo

Le projet d'appui à la modernisation de l'enseignement supérieur (AMES) au Congo (financement AFD / mise en œuvre Expertise France) initié en début d'année 2021 poursuit ses activités autour des 4 grands axes dans le domaine de l'agroalimentaire :

- La formation par la recherche : 5 doctorants Congolais ont été recrutés. Leurs thèses débuteront début d'année 2022 dans 3 laboratoires de recherche français
- Le renforcement de capacités des équipes pédagogiques prévu pour 2022/2023
- L'ingénierie technique pour la construction de leur halle de technologie et de leurs laboratoires : DEFIS a livré le dimensionnement

et les plans de ce futur bâtiment clé qui se nomme Centre Multi services de Valorisation de Bioressources (CMVB). La liste des équipements nécessaires est en cours de finalisation

- La revue de leurs référentiels de formation débutera en 2022.

Un voyage d'étude a été organisé en décembre par Defis pour nos collègues de l'ITA, Angola et nos collègues de l'UMNG, Congo.

Une semaine de visites des différentes halles de technologie en Occitanie a eu lieu pour un échange d'expériences sur le fonctionnement de ces ateliers technologiques alimentaires.

Contact : [Amélie Marquier](#)

Angola Institut de technologie Agroalimentaire (ITA) de Malange

Un accord cadre de collaboration a été signé le lundi 6 décembre entre Anne Lucie Wack de l'Institut Agro et l'ITAA en Angola, représenté par Mr Bettencourt Munanga (vice recteur) et Mussole Tchissola (directeur adjoint).

Cet accord cadre réaffirme l'intérêt des 2 institutions à poursuivre cette riche collaboration initiée en 2008 dans le cadre du projet AngoSup et élargit les axes de partenariats les dimensions formation, recherche et innovation.

MOOC sur la nutrition et les systèmes alimentaires

Le MOOC (Massive Open Online Course) «Nutrition and Food Systems», issu d'un partenariat FAO – Agreenium, a eu lieu sur 5 semaines entre septembre et octobre 2021.

Sur les 2360 inscrits au départ, on dénombre 600 participants (25%) ayant abouti et reçu le certificat de réussite ; en moyenne environ 700 participants ont participé activement. Ces chiffres sont très satisfaisants au regard de la modalité « MOOC » (pour [en savoir un peu plus](#) sur les indicateurs d'évaluation d'un MOOC).

L'Institut Agro (IA) a participé activement au projet depuis son origine ; le comité éditorial a notamment fait appel à Sylvie Avallone (Institut Agro) et Nicolas Bricas (Cirad & Chaire Unesco Alimentations du Monde) ; Julien Rose et l'équipe TICE de l'IA Montpellier ont soutenu techniquement l'opération ; Carole Lambert (Defis) a fait le lien entre les partenaires, participé à la conception et l'animation ; et Philippe Prévost pour Agreenium.

Le projet est soutenu financièrement, pour la partie Agreenium / IA, par l'UVED. Une diversité d'experts intervient dans le MOOC : FAO, Cirad, IRD, Action contre la Faim, GRET....

Exclusivement en anglais pour cette session n°1, l'équipe travaille actuellement sur le projet d'une version 2 franco-anglaise, qui sera en principe disponible en 2022 sur la plateforme de FUN-MOOC.

A bon entendeur !....

Welcome!



This MOOC covers the **interlinkages** between food, nutrition, agriculture and food systems, and the importance of adopting a multisectoral and multidisciplinary approach for promoting **nutrition-sensitive interventions**.

It was designed and developed by the **Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)** and **Agreenium** (Institut Agro Montpellier et Cirad), and funded by the **German Federal Ministry of Food and Agriculture** and **Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED)**.

The MOOC on Nutrition and Food Systems is **fully aligned** with the Sustainable Development Goals Agenda 2030 (SDGs).

Delivery: five weeks of learning from Friday 17 September to Sunday 24 October 2021

Réseau FAR

Séminaire international «Investir dans la formation des producteurs & productrices : c'est construire l'avenir !»

Le système de formation agricole et rurale touche très peu les agricultures familiales. Tel était le constat partagé il y a quinze ans lors du séminaire de Ouagadougou sur la formation de masse en milieu rural. Quinze ans plus tard, où en est-on ? Comment les pays du réseau se sont-ils organisés pour offrir des formations de qualité au plus grand nombre de producteurs ? Comment les pays abordent-ils les thématiques nouvelles liées aux enjeux actuels de développement, comme l'agroécologie ou encore le genre ?



Le séminaire international sur la formation continue des producteurs et productrices, que nous avons organisé en partenariat avec le ROPPA/3AO et la CEDEAO du 1er au 3 novembre 2021 a été l'occasion de faire le point sur ces problématiques.

Ce sont 130 participants issus de 16 pays africains qui se sont réunis pour partager leurs expériences et innovations autour de la formation continue des producteurs et productrices en Afrique.

Les pratiques de formation présentées pendant

le séminaire ont plus particulièrement été analysées sous trois angles :

- La construction de la demande en formation continue
- Le financement de la formation
- L'agroécologie dans les formations.

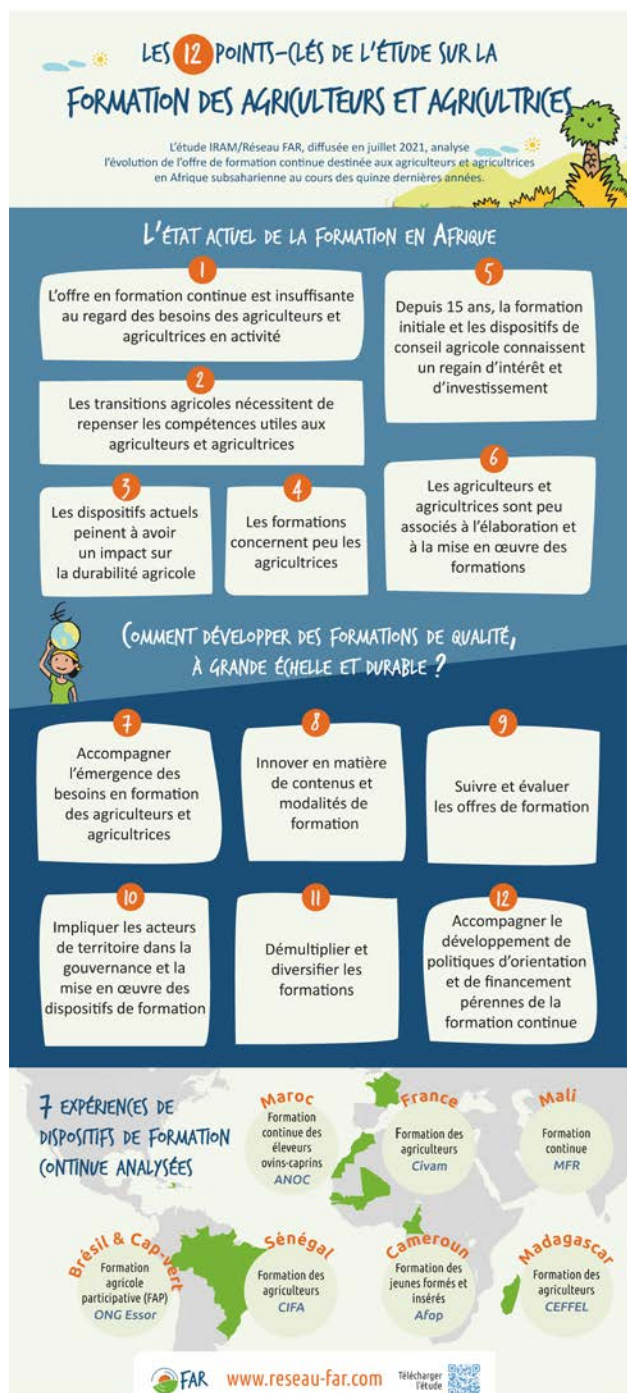
Ces trois éclairages ont complété l'étude de capitalisation publiée en juillet dernier (IRAM/ Réseau FAR) et qui avait pour objectif de faire un état des lieux des dispositifs de formation continue des agriculteurs et agricultrices en Afrique sub-saharienne et de proposer une grille d'analyse de ces dits-dispositifs.

L'implication des producteurs et productrices, des acteurs des territoires et des acteurs politiques dans l'émergence, la mise en œuvre et la gouvernance des processus, la prise en compte de la diversité des publics, la diffusion des innovations et enfin l'enjeu de mise à l'échelle ont été également au cœur des échanges et des interventions de ces trois jours de séminaire.

Pour accéder aux ressources de l'événement (note conceptuelle, programme, trombinoscope des participants, supports de présentation...) : <https://www.reseau-far.com/seminaire-international-saly-senegal-2021/>



Etude sur la formation des agriculteurs et agricultrices



Cette infographie illustre les principaux constats et axes d'analyse révélés dans l'étude récente IRAM/Réseau FAR [La formation continue des agriculteurs et agricultrices – Éclairages sur les enjeux et nouvelles approches pour l'Afrique subsaharienne](#) (J. Erceau, 2021).

Cette étude alimente le cycle thématique sur la formation continue des producteurs animé par le Réseau FAR depuis 2020.

Les éléments d'analyse ont contribué à cadrer le programme et les interventions du séminaire international.

Montpellier Global Days

En amont du nouveau sommet Afrique-France, les Montpellier Global Days ont donné lieu à deux jours de dialogues sur les transitions agroécologiques.

Les discussions portaient sur le continuum recherche-formation-innovation-incubation. Toutes les sessions et interviews sont disponibles sur le site du CIRAD.

Pierre-Blaise Ango et Khalid Belarbi, Président et Secrétaire exécutif du Réseau FAR, ont représenté le Réseau FAR lors de la [session 1 : Former autrement](#).

Chaire UNESCO

La Chaire est heureuse de vous présenter son ouvrage anniversaire : 10 ans à décloisonner les savoirs sur l'alimentation !

Une écologie de l'alimentation
Sous la direction de Nicolas Bricas,
Damien Conaré, Marie Walser
- Préface de Claude Fischler -
Avec la contribution de plus de 24
auteur·e·s



Repenser nos alimentations, c'est repenser nos sociétés. Car partager un repas et même faire ses courses sont des moyens de se relier aux autres. La façon de nous nourrir construit notre santé. Nos modes de production agricole façonnent nos paysages et définissent notre place dans la nature. Gérer des ressources pour produire, pour transformer et pour distribuer les aliments fonde nos économies. Nos registres du comestible, nos cuisines et nos manières de table racontent nos cultures. Enfin, et surtout, manger est un plaisir...

C'est en reconnaissant toutes ces dimensions avec une égale importance que cet ouvrage aborde les enjeux contemporains de l'alimentation.

La proposition d'une écologie de l'alimentation s'ancre dans le double registre d'une science des relations et d'un engagement politique. Une telle approche permet de revisiter, parfois de façon inattendue, les mots d'ordre de l'alimentation durable. Elle vise aussi à nourrir les démarches citoyennes, publiques et privées engagées dans la transformation des systèmes alimentaires.

Découvrez l'ouvrage en vidéo :
<https://vimeo.com/642642689/6644c0b640>

Entre essai d'experts et récit illustré d'exemples tirés des quatre coins du monde, cet ouvrage s'adresse aussi bien aux professionnels qu'à un grand public curieux des questions d'alimentation durable.

En librairie le 02 décembre 2021
En accès libre : www.quae.com
En version enrichie :
www.chaireunesco-adm.com

De nouvelles ressources

Lectures

État des lieux de l'aide alimentaire à Montpellier

Dans le cadre de la convention Plan Pauvreté signée entre la Ville de Montpellier, la Métropole et l'État, il a été souhaité d'approfondir la connaissance du dispositif d'aide alimentaire déployé sur ce territoire au travers de la réalisation d'un état des lieux.

- Le tissu associatif à Montpellier est dense et présente une bonne répartition des points de distribution sauf quelques exceptions. Il souhaite et a besoin de plus d'échange et de coordination. On constate un problème d'approvisionnement notamment en produits frais

- La proximité et l'accessibilité des points de distribution sont des critères essentiels au recours à l'aide alimentaire. Le manque d'information et le regard stigmatisant porté sur la précarité sont aussi des causes de non-recours
- L'aide alimentaire peut être le point de départ d'un parcours d'insertion socio-professionnelle si l'usager est au cœur de l'action.

Auteure :

Justine Labarre, Chaire Unesco Alimentations du monde

[Lire ce papier](#)

Actes de la JIPAD 2021

Les synthèses des 19 étudiant·e·s du [Mastère Spécialisé IPAD 2020-21](#) ont été compilées dans ce document. Vous trouverez ici l'analyse d'innovations - déjà développées ou encore à l'état de concept - susceptibles de jouer un rôle dans le renforcement de la durabilité des systèmes alimentaires.

Ces analyses sont présentées également sous la forme de vidéos de cinq minutes réalisées par les étudiant·e·s.

[Actes de la JIPAD 2021](#)

Vidéos

Séminaire sur les enjeux contemporains de l'alimentation

Vous n'avez pas pu suivre l'ensemble des séances du séminaire d'octobre ?

Les vidéos des interventions et les supports de présentation sont disponibles sur la page de l'événement : www.chaireunesco-adm.com/Seminaire-2021



Audio

La Charrue avant les Bœufs ! produit par l'ISARA

La charrue avant les bœufs ! est un podcast produit par l'ISARA et proposé par.

Le premier épisode de la Saison 2 de ce podcast porte sur l'alimentation durable.



Il donne la parole à Carole Chazoule et à Nicolas Bricas.

À découvrir [ici](#).

Save the date

À partir du 16 novembre 2021, la Cité des sciences et de l'industrie de Paris présente Banquet, une nouvelle exposition temporaire qui se savoure à tout âge, mettant à l'honneur les multiples plaisirs que procure la gastronomie.

Une véritable fête pour tous les sens !

Avec l'expertise de Raphaël Haumont, Claire Sulmont-Rossé, Nicolas Bricas et la participation de Thierry Marx.

[Toutes les informations](#)

Dates à retenir



Mardi 4 janvier 2022

Dialogues de l'IRC

Témoignage d'une SAADS-RESAD, Camille Bosio, en poste en développement agricole à la Direction de l'agriculture, l'alimentation et la forêt à Mayotte



Cliquez ici pour découvrir les vœux de l'IRC !

<https://nuage.supagro.fr/index.php/s/dL97eMqpXeYcTyM>

La Gazette de l'IRC

Lettre d'information bimestrielle de l'Institut des Régions Chaudes
Montpellier SupAgro - 1101 avenue d'Agropolis - 34093 Montpellier cedex 5
Tel. +33 (0)4 67 61 70 76

<https://www.montpellier-supagro.fr/>

Conception et réalisation : Christelle FOULQUIER