

LA GAZETTE DU PÔLE TROPIQUES ET MÉDITERRANÉE



SOMMAIRE

Formation et vie étudiante.....	2
Le Pôle à l'international.....	8
Expertises DEFIS.....	9
Chaire UNESCO.....	13
Événements.....	17
Dates à retenir.....	18

UNE NOUVELLE PROMO MOQUAS

Ils et elles sont 18 cette année, avec des parcours diversifiés qui font, comme chaque année, la richesse du groupe.

Ils et elles viennent de 5 pays et de 3 continents différents : France, Togo, Benin, Cameroun et Haïti.

Ils et elles sont en formation initiale ou continue, avec deux alternants (Agence de l'eau, paiements pour services environnementaux et Fédération Nationale des Exploitants d'Abattoirs Prestataires, impact économique et territorial des abattoirs de proximité).

Ils et elles sont des ingénieurs « maison » (6 SAADS et 2 IA), des masters (7) du « M3A », le master international de l'école, et des mobilités (3).

Retrouvez la suite de l'article en page suivante

FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE



Après une semaine en UE transversale réunissant les trois promo MOQUAS, RESAD, IDéAL, ils et elles ont commencé l'UE 1 « Comprendre une agriculture familiale par l'approche systémique ». Cette UE accueille aussi la promo du Master spécialisé IPAD et est conduite par **Pierre Le Ray**, **Christophe Lesueur** et **Frédéric Lhoste** du service DEFIS.

Cette UE va conduire les MOQUAS et les IPAD dans l'Aude pendant 15 jours, pour un diagnostic agricole.

Nous leur souhaitons à toutes et à tous un excellent « stage co ». Nous savons d'expérience que c'est là que se crée véritablement le groupe « MOQUAS ». La dynamique joyeuse, studieuse et solidaire qui se forge à cette occasion nous accompagne toute l'année, et c'est à chaque fois un bonheur renouvelé.

Contact : [Betty Wampfler](#), [Philibert de Divonne](#)

IDÉAL, L'EFFERVESCENCE DE LA RENTRÉE

Le collectif IDéAL s'est retrouvé au domaine du Chapitre fin août pour préparer la rentrée, une rentrée sous le signe des transitions et de l'interculturalité.

Se retrouver dans un site extérieur accueillant, est un rituel de reprise apprécié par le collectif

IDéAL, une parenthèse hors-murs pour, en toute convivialité, partager les informations sur la rentrée, travailler ensemble, se projeter dans l'année à venir. Le programme incluait une présentation des projets low tech menés par le CIRAD et des enseignants de l'option, en lien direct avec l'inflexion « durabilité » donnée au diplôme SAADS et à sa valence agroalimentaire. Un temps de travail collectif était également organisé sur l'approche par compétences et, plus spécifiquement sur l'alignement pédagogique.



Séminaire de rentrée IDéAL

Le séminaire était conçu comme un temps de remobilisation avant une rentrée dense où se déroulaient à la fois les soutenances de stages de deuxième année, les premières soutenances de fin d'études pour les alternants de la promotion 25-26 et le début des cours. Et, aucun accroc n'a été relevé dans ce chassé-



Nom de l'ancien étudiant	Domaine	Entreprise	Localisation	Promotion
Mahamat BRAHIM	Création d'entreprise	Jus de fruits	Tchad	23-24
Alioune DIOP	Enseignant-Chercheur	Université Quimper	France	16-17
Auréole GBAFFONOU	Thèse	UAC	Bénin	23-24
Joseph Ernest NDONG	Conseil en stratégie	KPMG	France	20-21
Armel VIAKIN	Reprise d'études		France	22-23
Matar YADE	Direction	Laiterie du berger	Sénégal	13-14

Le panel d'alumnis

croisé d'activités. 20 étudiants étaient présents le premier jour. Deux étudiantes sont actuellement en mobilité au Brésil, elles rejoindront la promotion début janvier. Les cinq alternants déjà en entreprise, seront à l'Institut Agro début octobre pour leur première phase de cours. L'option accueille 78% d'étudiants internationaux. Pour cette dernière année de cursus, une étudiante de l'ISTOM et trois étudiants béninois, dans le cadre d'une mobilité ERSUMUS+, ont rejoint la spécialisation.

La rentrée s'est déroulée le 7 septembre avec en début de matinée une présentation de l'équipe pédagogique et de l'option. Les étudiants étaient ensuite invités à échanger en petits groupes sur leur expérience de stage. L'après-midi, une rencontre avec six alumnis était organisée. L'objectif était de permettre aux étudiants de se projeter dans leur avenir professionnel en découvrant des trajectoires et des métiers variés. Ils ont ensuite réalisé des posters pour mutualiser et garder la trace des échanges avec les anciens diplômés. Parmi les points forts des témoignages ressortent l'éventail large des orientations professionnelles possibles, l'importance des soft skills et la solidité des compétences scientifiques acquises.

Après cette journée d'accueil et de cohésion, les étudiants ont rejoint leurs collègues des options RESAD et MOQUAS pour une unité d'enseignement commune autour de la thématique de la durabilité. En lien avec la démarche approche par compétences

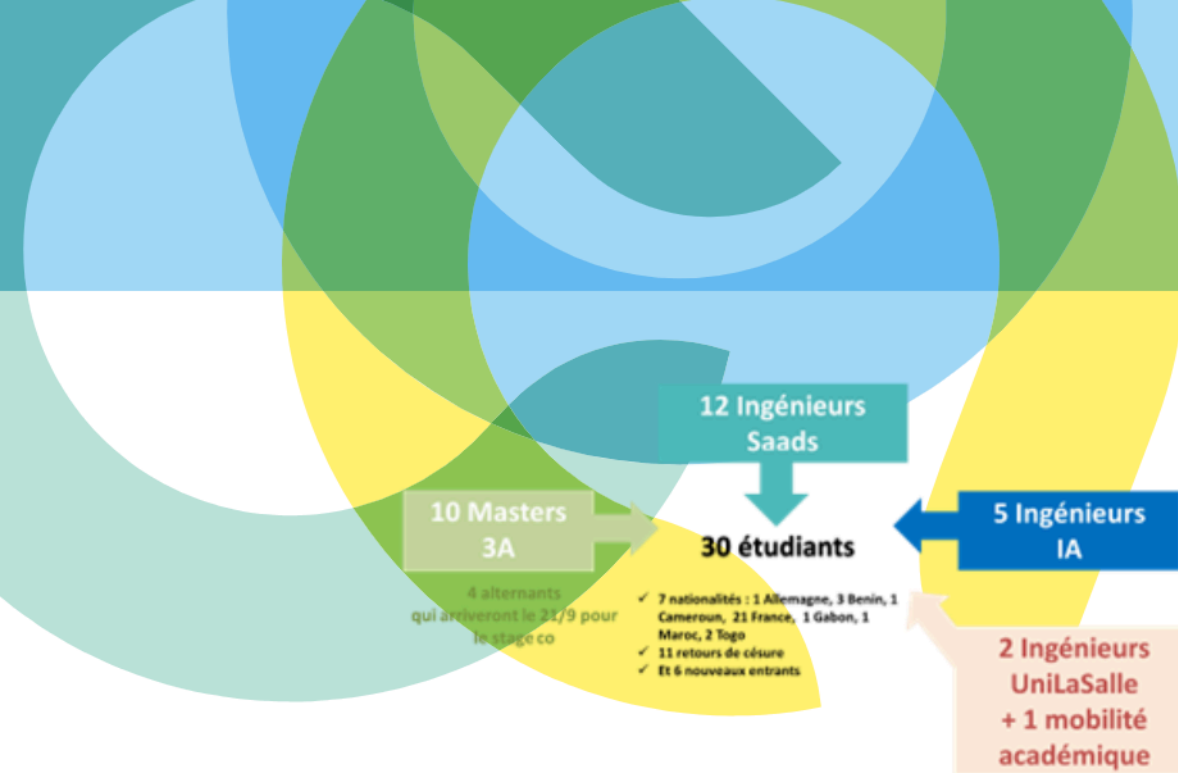
SAADS, le module a été totalement rénové sous la houlette d'une équipe représentant les trois options. Betty Wampfler, Sylvie Avallone et Claire Marsden, appuyées par les trois ingénieurs pédagogiques, ont recomposé les contenus et les modalités pédagogiques pour une UE qui désormais se nomme « **Transitions : paradigmes et pouvoir d'agir** ». Des apports sur les paradigmes, des conférences de professionnels et une table ronde animée par des étudiants, ont permis de partager et de développer une culture commune sur des thématiques qui seront approfondies dans les différentes options. Les étudiants ont retracé chaque jour dans un livret, les apprentissages et les questionnements apportés par les différentes interventions. Les premières relectures laissent apparaître une belle richesse de points de vue, source potentielle de fructueuses suites pédagogiques.

Contacts : [Nawel Achir](#) et [Monique Royer](#)

L'OPTION RESAD ... ACCUEIL DE LA NOUVELLE PROMOTION 2026 2027

Le 7 septembre nous avons accueilli la nouvelle promotion RESAD 2026-2027, pluriculturelle par les parcours de formation et les origines géographiques des 30 étudiant.e.s.

La journée de rentrée était centrée sur l'interconnaissance, gage d'une meilleure compréhension pour le travail en équipe interculturelle.



La promotion RESAD 2026-2027 en chiffres



re. Les étudiant.e.s ont d'abord échangé sur leurs motivations pour RESAD et ont construit un arbre pour les représenter. Les objectifs et le déroulé de la formation ont été présentés en échos. Un deuxième temps a été

centré sur leurs questions et préoccupations.

Chacun pouvait venir déposer un ou plusieurs post-its par thème :

- La logistique au quotidien (déplacements, alimentation,...)
- Le déroulement de la formation, les évaluations
- L'accès aux informations, l'environnement numérique de travail
- Les lieux de vie et de travail (campus)
- Les stages
- Votre avenir professionnel.

Les réponses ont été apportées en rappelant les services, droits et responsabilités sur le campus.

A midi, la coordinatrice d'Agropol'Eat est venue présenter l'association et le projet du Grand Parc du Lunaret pour connecter les étudiant.e.s à la richesse institutionnelle, environnementale et culturelle du campus. Elle a proposé une balade commentée jusqu'aux bords du Lez. Chacun.e avait amené son pique-nique, partagé sous les arbres majestueux du site.



La beauté du site



L'après-midi était centrée sur l'élaboration individuelle d'une fiche de présentation personnelle et le partage croisé pour faire des liens, « *noter les divergences, convergences, la diversité, les questions à poser pour mieux*

se connaître, comprendre et travailler ensemble ».

Les fiches des étudiant.es sont partagées avec celles de l'équipe pédagogique. Les outils pédagogiques mobilisés pour la rentrée ont été enrichis grâce à l'appui de **Gil Le Bris** du service Sapiens.

La fin de semaine était dédiée à l'UE transversale « *Transitions : paradigmes et pouvoir d'agir* » ; occasion de partages avec les étudiant.e.s des options MOQUAS et IDéAL et de professionnels engagés (voir article dédié). Les analyses et pistes d'action discutées seront approfondies dans RESAD avec un focus sur les changements de pratiques de production et de gestion des ressources dans les exploitations agricoles et les territoires, au Nord et au Sud.

La deuxième semaine, dans le cadre de l'UE « *Renforcer les dynamiques collectives pour accompagner les transitions* », les étudiant.e.s ont expérimenté le co- design d'une ferme maraîchère agroécologique grâce au partenariat construit avec les jardins de cocagne Mirabeau. Lors d'une sortie d'une journée, organiséE en 3 grands groupes, ils ont dessiné et argumenté des propositions à partir d'un cahier des charges discuté avec les chefs de culture. Ils ont ensuite visité les parcelles et discuté des choix opérationnels réalisés.



Au domaine de Mirabeau à Fabrègues



Les étudiant.es sont en stage collectif dans le Tarn du 21/09 au 02/10 pour apprendre à réaliser un diagnostic agricole d'une petite région. Ils clôtureront le terrain par une restitution publique des résultats produits pour débattre des enjeux agricoles avec les acteurs du territoire et en particulier les agriculteurs enquêtés. Les enseignements en RESAD se nourrissent du terrain !

Les 35 RESAD de la promotion 2025-2026 planchent sur leurs mémoires de fin d'étude et soutenances

Parti.e.s en stage début avril, les étudiant.e.s ont travaillé pour différentes structures (PAM, ONG, Universités, Associations, Chambre d'agriculture, Fédérations, Collectivités, Entreprises agricoles, ...) à l'étranger pour 38 % d'entre eux (Sénégal, République de Côte d'Ivoire, Brésil, Indonésie, Bosnie Herzégovine) ou dans les DROM et en France métropolitaine.

Quatre alternant.e.s ont déjà soutenu et valident leur diplôme. On peut citer notamment deux mémoires félicités :

« *Évaluer la trajectoire agroécologique d'une ferme collective en transformation : adaptation de la méthode Pi au cas de la ferme de la Noria* », **A.Delorme** avec Terre et Humanisme.

« *De l'accompagnement individuel de la transmission par le CIVAM AD 56 à une animation territoriale : Analyse des dynamiques d'installation-transmission sur les communautés de communes du Roi Morvan* », **M.Jouchet** avec le CIVAM 56.

Les autres soutenances sont prévues entre le 15 et 30 octobre.

Contact : [Elisabeth Rasse Mercat](#)

UNE NOUVELLE UE TRANSVERSALE POUR RÉFLÉCHIR SUR LA DURABILITÉ ET LES TRANSITIONS

La formation SAADS met en avant « un fil vert de la durabilité » pour donner du contenu au « D » (pour durable) dans l'acronyme SAADS (Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud). Ce « fil vert de la durabilité » est décliné dans chacune des options de dernière année, IDéAL, RESAD, MOQUAS, qui ont la possibilité de lui donner la coloration qui correspond le mieux à l'option. Pour introduire ce fil vert, une UE transversale commune aux trois options intitulée « *Transitions : paradigmes et pouvoir d'agir* » a été construite collectivement, nourrie par le travail collectif sur notre référentiel de compétences.

Durabilité ou transitions sont des mots pluri-voques. Ils ont l'avantage de la plasticité mais l'inconvénient du flou.

Ils renvoient à des modèles, des visions, des représentations différentes, qui façonnent autant de référentiels différents, chacun de ces référentiels étant caractérisé par un jeu de préjugés, de croyances, de valeurs, d'axiomes, de postulats ... qui lui est propre. Former à la durabilité, aux transitions et aux leviers d'action possibles passe par l'explicitation de ce qui reste souvent implicite. Cette explicitation ou ce point de vue (« d'où on parle ») sont constitutifs d'une posture scientifique. Nous les devons à nos étudiants.

Dans le quotidien de leurs métiers, les intervenants en appui au développement sont confrontés à différentes grilles de lecture des réalités : on parlera de « référentiels », « paradigmes », entendus au sens de modèles de compréhension du monde.

Au cours de cette UE, les étudiants acquièrent les capacités à comprendre le concept de référentiel et de questionner les référentiels du développement qui orientent la décision politique et le mode d'intervention des professionnels, qu'ils soient dans les organisations

internationales, les entreprises, la recherche, les organisations professionnelles ... :

Tous les référentiels du développement sont historiquement situés, ils sont le produit de l'histoire. Ils orientent la décision politique, le mode d'intervention des organisations internationales et des entreprises, mais aussi la recherche et l'action. Ils se traduisent sous diverses formes matérielles : textes de politique publique, documents de cadrage (politique, scientifique, industriel, financier...), orientations prioritaires dans les appels d'offres pour les opérateurs du développement, plans stratégiques de développement en entreprises, contenus de formation ...

A partir de la fin des années 1980, le référentiel du Développement Durable s'est progressivement imposé comme un référentiel dominant, avec sa promesse de concilier à la fois le développement économique, la justice sociale et la préservation de l'environnement. Ce référentiel est aujourd'hui de plus en plus contesté, à la lumière des avancées scientifiques sur les « limites planétaires ». Dès la fin des années 60, les travaux du « club de Rome » (Rapport Meadows de 1972 : « Les limites à la croissance ») permettent l'émergence de nouveaux référentiels / paradigmes qui se développent dans l'ombre du référentiel dominant du « développement durable » : décroissance, one health, robustesse, habitabilité, donut ... sont désormais présents dans les programmes de recherche et commencent à se traduire concrètement dans les politiques publiques, les projets de développement et les stratégies des entreprises et des organisations.

Largement ouverte aux témoignages professionnels, cette UE doit permettre aux étudiant.e.s de prendre conscience du pluralisme épistémologique et de la diversité des positionnements professionnels possibles autour des transitions et de la durabilité, à partir d'une approche critique du « développement durable ».

L'évaluation de satisfaction faite à l'issue de cette UE est riche d'enseignement. La satisfaction globale des étudiants permet d'entrevoir des perspectives d'évolution intéressantes pour

l'année prochaine, en articulation avec ce qui est déjà fait, notamment en 1ère année SAADS, pour mieux aborder ces (nouveaux) enjeux, en écho à la montée en puissance de ces thématiques dans le débat public.

Contact : [Philibert de Divonne](#)

APPROCHE PAR COMPÉTENCES SAADS : UN RÉFÉRENTIEL ACTUALISÉ POUR GUIDER LA RÉFORME DU DIPLÔME

Lors du séminaire de Restinclières du 11 juin dernier, 25 personnes du collectif APC SAADS ont actualisé le référentiel de compétences au regard de l'évolution actuelle et future des métiers visés par le diplôme et de leur contexte. Quelques reformulations restaient néanmoins en suspens et certains choix devaient encore être arbitrés.

Un petit groupe s'est réuni fin août pour finaliser le travail. Le référentiel ainsi stabilisé en septembre 2026 servira de cadre de référence pour les travaux sur la réforme des semestres S5 à S8 du cursus SAADS. En parallèle, des entretiens seront menés ce semestre avec des professionnels membres du conseil de perfectionnement du diplôme afin de recueillir leur regard sur les compétences actuelles et futures des ingénieurs SAADS.

Depuis son lancement en 2020, la démarche APC SAADS s'inscrit pleinement dans une logique itérative et d'amélioration continue : le référentiel guide l'évolution de la formation, tandis que les réflexions sur le cursus, les retours d'expérience et les évolutions des métiers conduisent en retour à le questionner et à le faire évoluer. Accéder au tableau [RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES SAADS \(Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud\) - Version septembre 2026](#).

Contacts : [Philippe Bohuon](#) et [Monique Royer](#)

LE WELCOME DESK : UN LIEU D'ÉCOUTE ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX



Pour faciliter l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux, l'Institut Agro Montpellier propose le **Welcome Desk**, un lieu d'écoute, d'appui, d'aide et d'échange.

Des permanences sont assurées sur les deux sites par les personnels des services de la scolarité et ceux du SRIL. Elles permettent aux étudiants de poser leurs questions, d'être accompagnés dans leurs démarches pratiques et administratives, mais aussi d'exprimer leurs besoins et de partager les difficultés rencontrées dans leur vie étudiante.

Au-delà de l'aide apportée, le Welcome Desk vise à créer du lien, à prévenir l'isolement et à orienter chaque étudiant vers les interlocuteurs adaptés. Chacun peut y trouver un espace de dialogue, qu'il ait une demande précise ou simplement besoin d'échanger.

Les personnels et enseignants du Pôle jouent un rôle essentiel dans cette démarche : si vous identifiez des étudiants en difficulté, n'hésitez pas à les orienter vers les équipes du Welcome Desk. En relayant cette initiative, vous contribuez à leur accompagnement et à leur intégration.



Prochaine permanence :
jeudi 01 octobre 12h30-14h
Bureau 1.17

Contacts Welcome Desk : **SRIL** - [Cécile Durand](#) et **Scolarité** - [Alexandra Chevalier](#)

LE PÔLE À L'INTERNATIONAL



Les prochaines missions du personnel du Pôle Tropiques et Méditerranée et les dernières missions récemment effectuées :

Christian Baranger.....	26/09 - 03/10/2026	Côte d'Ivoire
Thibaut Vanpee.....	26/09 - 03/10/2026	Côte d'Ivoire
Khalid Belarbi.....	03/10 - 09/10/2026	Togo

EXPERTISES DEFIS

FORMATION « MOBILISER ET ACCOMPAGNER DES COLLECTIFS AGRICOLES ET RURAUX FACE AUX DÉFIS DE LA TRANSITION AUTOUR DE PROJETS DE MÉTHANISATION »

- Comment définir le « bon » dispositif de travail, dans un processus d'accompagnement d'un collectif agricole sur un projet de méthanisation, et savoir aussi se positionner (soit même et/ou le collectif et/ou le projet) face à d'autres acteurs du territoire et à d'autres enjeux (économiques) ?
- Comment mieux comprendre ce que les agriculteurs attendent du projet ou de l'accompagnement pour être plus efficaces, leurs préoccupations et points de vue ?
- « Arriver à capter les agriculteurs et mieux comprendre leurs attentes »
- Comment réussir à mobiliser les agriculteurs et constituer des collectifs cohérents et dynamiques autour de projets collectifs de méthanisations auxquels ils adhèrent ?
- « Être plus fédérateur dès les 1ers échanges avec les agris » ; « Difficulté de mobiliser des agris qui ne se connaissent pas » ; « Des clefs pour monter intelligemment des collectifs agricoles, faire vivre ... et qu'ils s'approprient les enjeux de transitions écologiques, au-delà des motivations économiques ;
- Comment animer des réunions productives avec les collectifs d'agriculteurs, qui avancent et où tout le monde s'exprime ?
« Animer des réunions efficaces, productives, où l'on avance »

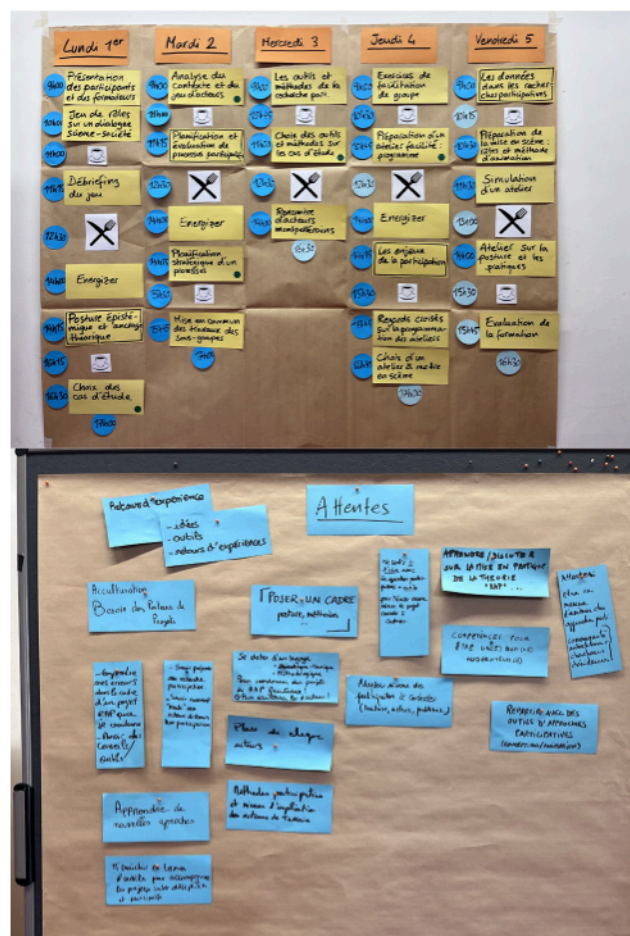
Ce sont, en substance, les questions posées par les (11) chef.fe.s de projet « biogaz » (en charge de faire émerger et co-concevoir des projets de méthanisation collectifs, avec des agriculteurs), de l'entreprise OPALES Energies Engagées, formées (08/09 juillet puis 23/24 septembre) aux fondements et outils développés par le GERDAL.

Contact : Carole Lambert

**FORMATION AUX APPROCHES
PARTICIPATIVES :
CONCEPTS ET PRATIQUES
D'UNE RECHERCHE
TRANSFORMATIVE**

Cette formation continue (1er au 5 juin) a réuni une vingtaine de participant.e.s issu.e.s principalement de la recherche, ou en appui à des dynamiques de recherche-action.

Initiée dans le cadre du réseau régional RAPPSSO (Recherche Avec Pour et Par la Société en Occitanie), elle a été coordonnée et portée par la SCOP Lisode et la MSH SUD/CNRS, et conçue et animée par un collectif issu du Cirad, de la MSH SUD/IRD, de l'Institut Agro/DEFIS/GERDAL.



Les objectifs visaient à rendre les participant.e.s capables de :

- Se situer dans la diversité des approches de recherches participatives, leurs ancrages théoriques et épistémiques
- Adopter une posture de recherche adaptée à un contexte d'interaction multi-acteurs
- Identifier et prendre en compte les enjeux liés à l'implication acteurs non académiques dans la production de connaissances et leurs conséquences méthodologiques
- Renforcer la collaboration entre partenaires
- Tirer les enseignements des apports et échanges pour la conception, le pilotage et l'évaluation de son projet de recherche participative.

Contact : [Carole Lambert](#)

LA VAE INGÉNIEUR SAADS SE DÉPLOIE À LA RÉUNION

Début septembre 2026, le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour le diplôme d'ingénieur en agronomie et agroalimentaire, cursus SAADS, est entré en phase opérationnelle à La Réunion. Pierre BATTAIL a été recruté comme coordinateur du dispositif et a pris ses fonctions sur place début septembre. Il est rattaché fonctionnellement au service DEFIS de l'Institut Agro Montpellier, pour le compte du Pôle Tropiques et Méditerranée.

Né d'une demande des professionnels réunionnais et appuyé par la DGER, le dispositif vise à faire reconnaître les compétences de professionnels déjà en poste dans les filières agricoles et agroalimentaires de l'île, sans qu'ils aient à quitter le territoire ni leur emploi. Le projet est porté conjointement par trois entités au sein de l'Institut Agro Montpellier : l'équipe pédagogique du cursus SAADS, le SAFCO et DEFIS.

Sa particularité tient à son caractère hybride : à la démarche VAE s'ajoutent des modules de formation complémentaires, adossés aux six blocs de compétences du référentiel SAADS et co-construits avec les acteurs académiques et professionnels du territoire. Cette co-construction est au cœur du projet et sera

à engager notamment avec la DAAF, le Cirad, l'Université de La Réunion, les établissements d'enseignement agricole et les organisations professionnelles. Ces partenaires contribueront à ancrer les contenus dans les réalités réunionnaises et à faire connaître le dispositif auprès des candidats. Les premiers parcours doivent démarrer au premier semestre 2027.

L'équipe de pilotage interne du dispositif repose sur **Philippe Bohuon** (président du diplôme SAADS), **Stéphanie Van Haren** (SAFCO, référente VAE), **Stéphane Fournier** (Directeur délégué aux formations) et **Frédéric Lhoste** (coordinateur du projet au sein de l'Institut Agro Montpellier), en lien étroit avec **Pierre Battail** à La Réunion.

Contacts : [Pierre Battail](#), [Philippe Bohuon](#)

WEST AFRICA AGRI-FOOD CHALLENGE

Dans le cadre du Projet Fonds Équipe France (FEF) « création d'un Hub de l'Innovation et de l'entrepreneuriat en Afrique de l'Ouest » soutenu par l'International Innovation Hub dont l'Institut Agro Montpellier, la composante n°3 qui a pour vocation d'opérationnaliser ce réseau au Sénégal, Bénin et Côte d'Ivoire, a mis en place un Challenge de l'Innovation dont l'appel à projet a été un vif succès.

Le West Africa Agri-Food Challenge vient de franchir une première étape importante. À l'issue de l'appel à candidatures, 381 candidatures éligibles ont été enregistrées au Bénin, en Côte d'Ivoire et au Sénégal, témoignant de la vitalité de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans le secteur agri-agroalimentaire en Afrique de l'Ouest.

Au total, 127 candidatures ont été reçues au Bénin, 85 en Côte d'Ivoire et 165 au Sénégal

La mobilisation enregistrée dans les trois pays ciblés par le Challenge confirme l'intérêt des entrepreneurs pour les initiatives destinées à accompagner la transformation des systèmes alimentaires.

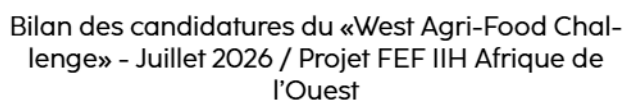
Production, transformation, valorisation des ressources locales, accès aux marchés, technologies agricoles ou encore développement de modèles plus durables : l'innovation constitue un levier essentiel pour renforcer la compétitivité et la résilience des systèmes alimentaires ouest-africains.

Parmi les résultats de cette première phase, la place occupée par les femmes entrepreneures mérite également d'être soulignée. 174 candidatures, soit 46 % du total, proviennent d'entreprises fondées ou cofondées par des femmes.

Place désormais à la sélection

Les candidatures reçues sont en cours d'évaluation afin d'identifier les entrepreneur.es et les solutions qui poursuivront l'aventure pour retenir 45 projets au total (15 par pays). Des Bootcamp seront prochainement réalisés et permettront d'identifier 21 projets qui pourront bénéficier d'un programme d'accélération de 6 mois avec du mentorat scientifique.

Baranger qui ont participé aux différents jurys de sélection en lien avec les enseignants-chercheurs.



PROJET FAR-BOTRO : DES SYNERGIES AVEC LE LYCÉE INNOVAPOLE DE ONDES

L'idée étant de mettre en œuvre cette formation co-diplômante (selon une modalité hybride en distanciel et par alternance) à la fois au sein du LPS Botro et du PNMR, participant ainsi à une mise en synergie concrète du projet FAR-Botro sur le territoire.



Photo de la mission interministérielle ivoirienne (MENAET/LPS Botro, MADRPV/PNMR, MEPSFP/FDFP) au Lycée INNOVAPOLE de Ondes à l'occasion du salon Innovagri

La mission a permis également de rencontrer les Maîtres de stage qui ont accueilli sur leur exploitation les 2 jeunes ivoiriennes du LPS Botro en CQP Maraichage (Stages 6 mois en France).

Une prochaine mission en France fin septembre-début octobre est d'ores et déjà prévue avec un inspecteur du MENAET ainsi que le directeur/directrice du LPS de Botro et Diabo pour définir les modalités de mise en œuvre de cette formation (BPREA). Dans cette perspective et dans le cadre du projet Hub franco-ivoirien, une mission en Côte d'Ivoire reste à programmer d'ici les prochains mois afin de rendre opérationnelle cette formation (formation des formateurs, conception des modules avec capsules vidéo). A suivre...

Contact : [Guillaume Gillet](#)

CHAIRE UNESCO

VIE DE LA CHAIRE



Nous avons le plaisir d'accueillir dans l'équipe **Charlotte Barbier**. Elle vient prendre la suite d'**Émeline Tête** (partie chez Action contre la faim à Marseille), notamment pour développer le projet que nous menons avec le Conseil départemental 34 visant à améliorer l'alimentation dans des Établissements sociaux et médico-sociaux (type ESAT, etc.). Diplômée de Sciences-Po Toulouse, **Charlotte** était précédemment en poste à la DRAAF Normandie sur l'application de la loi EgaLim dans la restauration collective, puis au Conseil départemental du Calvados pour y élaborer une Politique départementale d'alimentation durable.

À LIRE

« Pour un système alimentaire plus juste : mobilisations et convergences »

Ou comment les mobilisations actuelles créent des ponts entre acteurs issus de mondes

différents, afin de préfigurer collectivement d'autres futurs alimentaires. Un éditorial signé Mélanie Antin [à lire sur notre site](#).

LES FORMATIONS

Participez à notre séminaire de rentrée sur les enjeux contemporains de l'alimentation

La Chaire organise en partenariat avec le Cirad et le pôle Alimentation durable de L'Institut Agro un séminaire de rentrée commun aux trois écoles (Dijon, Montpellier, Rennes-Angers) et ouvert au public, en présentiel au Cirad à Montpellier (site Lavalette) ou en distanciel (streaming et replay). Quatre sessions sont proposées lors de cet événement labellisé fête de la science.

- Mercredi 07/10 de 10h30 à 12h30 : « Enjeux et pistes pour une alimentation durable » par **Nicolas Bricas**, socio-économiste de l'alimentation au Cirad, titulaire de la Chaire Unesco Alimentations du monde.
- Jeudi 08/10 de 10h30 à 12h30 : « Vers une Europe agroécologique : les enseignements du scénario TFYA (Ten Years for Agroecology) » par **Xavier Poux**, consultant et chercheur, ASca/Institut du développement durable et des relations internationales (Iddri).
- Mercredi 14/10 de 10h30 à 12h30 : « Le numérique dans les filières agricoles et alimentaires - De quoi parle-t-on ? Quels usages ? Quelle adoption ? Quels enjeux ? » par **Bruno Tisseyre**, enseignant-chercheur, L'Institut Agro Montpellier, UMR ITAP.
- Jeudi 15/10 de 10h30 à 12h30 : « Lutte contre la précarité alimentaire - Construire de nouvelles formes de solidarités » par **Pauline Scherer**, sociologue, Laboratoire des communs de l'alimentation (LaBoca).

Informations pratiques et lien de streaming à retrouver sur <https://www.chaireunesco-adm.com/>



SÉMINAIRE LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ALIMENTATION

OCTOBRE 2026

Rejoignez l'un des modules du Mastère® IPAD en formation continue

Rejoignez cet automne l'un des modules du Mastère spécialisé® IPAD en formation continue courte : « Analyse de la gouvernance des systèmes alimentaires » (du 2 au 6 novembre), « Outils d'évaluation économique et sociale des politiques et programmes alimentaires » (du 16 novembre au 4 décembre), « Évaluation de l'empreinte environnementale des systèmes alimentaires » (du 7 décembre au 18 décembre).

[En savoir plus.](#)

RENCONTRES SCIENCES- SOCIÉTÉ POUR DES SOLIDARITÉS ALIMENTAIRES INSCRIVEZ-VOUS !

La Chaire co-organise, avec le Laboratoire des communs de l'alimentation (LaBoca) et le Collectif Nourrir, les 3e Rencontres sciences-société pour des solidarités alimentaires, les 19 et 20 novembre 2026 à Agropolis International. Des conférences, tables-rondes et ateliers seront organisés afin de mettre en lumière les résultats de différentes recherches-actions autour des solidarités alimentaires, en France et à l'international. Il reste quelques places à prendre. Réservez la vôtre et consultez le programme prévisionnel sur le [site des Rencontres](#).



À VOS AGENDAS !

Mardi 6 octobre 2026 – 3e webinaire du réseau international sur les solidarités alimentaires

Le réseau international de recherche-action sur les solidarités alimentaires, impulsé par le Chaire, organise un nouveau webinaire en partenariat avec le Food equity Center sur le thème « Droit à l'alimentation : regards croisés ». Nous accueillerons le chef Walter El Nagar, qui a contribué à faire inscrire le droit à l'alimentation dans la constitution suisse ainsi

que l'activiste et chercheur sud-africain Busiso Moyo, dont le travail interroge les inégalités et les combats pour le droit à l'alimentation, la géographie de la faim et de la malnutrition et l'économie politique globale de l'alimentation. Le mardi 6 octobre de 14h30 à 15h30. [Informations sur notre site.](#)

Mardi 3 novembre et mardi 8 décembre 2026 Webinaires sur les précarités alimentaires en Occitanie

En partenariat avec l'Agence nouvelle des solidarités actives (Ansa) et la Délégation



Occitanie du Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), nous organisons une série de webinaires ouverts à toutes et tous, afin de présenter des réponses innovantes apportées aux précarités alimentaires en Occitanie et discuter le rôle que les pouvoirs publics et - en particulier les collectivités territoriales - et les associations peuvent jouer. Les deux derniers numéros auront lieu mardi 3 novembre et mardi 8 décembre de 11h à 12h30 sur les thèmes « L'alimentation comme porte d'entrée d'accès aux droits » et « Lutte contre la précarité alimentaire et santé ». [Détails et inscriptions.](#)

ÉVÉNEMENTS



FOCUS SUR L'ATELIER « ÉCONOMIE DE LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE - INSERTION », CO ORGANISÉ PAR L'INSTITUT AGRO MONTPELLIER, FERT ET L'IFOCAP

Le 20 octobre prochain, aura lieu au Pôle Tropiques et Méditerranée un atelier « économie de la formation - insertion », de 14h00 à 17h00, et dans un format hybride. L'atelier pourra être suivi en distanciel, [dont voici le lien d'inscription](#).

Le financement reste un obstacle majeur pour le déploiement de la formation et de l'insertion des jeunes dans les métiers agricoles et ruraux. Les études d'économie de la formation- insertion, reprenant le principe d'une analyse coût-bénéfice, apportent des arguments déterminants dans les négociations de financement. L'IFOCAP, Fert, L'Institut Agro et le programme AFOP du Cameroun ont tissé un partenariat de plus d'une dizaine d'années pour l'élaboration de la méthode d'analyse et la réalisation d'études au sein de Centres de FAR en Afrique de l'Ouest, centrale et Madagascar. Le webinaire sera organisé autour de la présentation de deux études

récentes réalisées à Madagascar et en Côte d'Ivoire par des organisations professionnelles accompagnées par Fert et de temps de débat sur les conditions de mise en oeuvre de la méthode « Economie de la formation ».

Le webinaire mobilisera à distance des acteurs nationaux et internationaux ; au Pôle Tropiques et Méditerranée, il est inscrit dans le programme de la spécialisation ingénieurs/master MOQUAS et ouvert à tous les acteurs montpelliérains de la recherche développement qui s'intéressent à ce thème.

Contacts : [Betty Wampler](#), [Carole Lambert](#), [Philibert de Divonne](#)

DATES À RETENIR



MARDI 20 OCTOBRE

Atelier « économie de la formation agricole et rurale - insertion »
au Pôle Tropiques et Méditerranée
Co-organisé par L'institut Agro, FERT et l'IFOCAP

La Gazette du Pôle Tropiques et Méditerranée

Lettre d'information bimestrielle du Pôle Tropiques
L'Institut Agro Montpellier 1101 avenue d'Agropolis
34093 Montpellier cedex 5
Tel. +33 (0)4 67 61 70 76

institut-agro.fr/montpellier

Conception et réalisation : **Christelle FOULQUIER**