

LA GAZETTE DU PÔLE TROPIQUES ET MÉDITERRANÉE

Excellence et tradition pour le jury
de thèse des doctorants du
projet BIOVALOR



SOMMAIRE

Formation et vie étudiante.....	2
Le Pôle à l'international.....	10
Expertises DEFIS	11
Réseau FAR	15
Chaire UNESCO.....	19
Événements.....	22
Dates à retenir.....	23

SOUTENANCE DES DOCTORANTS DU PROJET BIOVALOR

Dans le cadre du projet PEA Biovalor, et de la dynamique partenariale avec la Faculté des sciences agronomiques de l'université Abomey Calavi au Bénin, une mission s'est déroulée à Cotonou du 11 au 17 janvier derniers, en présence de **Nawel Achir, Manuel Dornier, Philippe Bohuon, Guillaume Baud et Jean-Luc Bosio** du Pôle Tropiques et Méditerranée, ainsi que de **Florence Charles**, enseignante chercheuse de l'université d'Avignon et de **Vanessa Jury**, enseignante chercheuse de l'Oniris de Nantes.

Cette mission avait un triple objectif...

FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE



L'INTERCULTURALITÉ À LA FÊTE

Chaque année, au cœur de l'hiver, la soirée « sénégalaise et interculturelle » invite agents, étudiants, familles, amis, à un voyage vitaminé à la rencontre de cultures d'ailleurs. Cette année, elle a eu lieu le 8 janvier. Danses, chants, scénettes à l'appui, nous sommes allés du côté de la Côte d'Ivoire, du Niger, de la Guadeloupe et de la Réunion, du Burkina Faso et, bien sûr, au pays de la Teranga. Le voyage s'est aussi déroulé grâce à des défilés en costumes traditionnels, un repas aux saveurs de l'Afrique de l'Ouest et un concert où la danse a offert une belle célébration à l'interculturalité. Organisée avec l'appui de la Fondation de l'Institut Agro et de l'école, elle se renouvelle chaque année grâce à l'engagement d'un collectif étudiant, en premier lieu de l'association des étudiants sénégalais et de l'association des étudiants internationaux. Sokhna Khady Fall et Ibrahima Diop, étudiants IDéAL, font partie des organisateurs. Nous sommes allés à leur rencontre pour qu'ils nous en disent un peu plus sur cet évènement, désormais ancré dans les agendas de l'Institut Agro Montpellier.

Tout d'abord un grand merci pour l'organisation de cette soirée chaleureuse. Au-delà de l'idée de nous rassembler autour des cultures, l'objectif affiché

est aussi solidaire. Pouvez-vous nous expliquer les buts de cette soirée ?

La Soirée sénégalaise est avant tout une initiative caritative. L'intégralité des bénéfices contribue au financement des bourses accordées par la Fondation de l'Institut Agro à des élèves méritants. Au-delà de cet aspect solidaire essentiel, l'objectif est de créer un véritable espace d'échange. Nous souhaitons partager la culture sénégalaise et ses valeurs de «Téranga» (qui signifie partage, solidarité, don de soi et hospitalité), tout en célébrant la grande diversité ethnique et culturelle



La culture se partage aussi dans l'assiette



Un grand bravo aux organisateurs et organisatrices

Combien de personnes ont participé ? Cela a permis de récolter combien de fonds ?

Pour cette édition, le succès a été au rendez-vous ! La soirée a rassemblé environ 230 participants, avec un public très mixte composé d'étudiants, de personnels de l'Institut et de personnes extérieures. Concernant les fonds, le bilan comptable exact est en cours de finalisation par le pôle finance de l'association, mais l'affluence nous permet d'espérer une belle contribution pour les bourses de la Fondation.

Comment s'organise cette soirée ? Cela doit demander du temps. Combien êtes-vous dans le comité d'organisation ? Est-ce que tous les cursus de l'école et les trois années sont représentées ?

L'Institut Agro a la chance de compter un tissu associatif riche, dont le Réseau des Sénégalais est un acteur historique. Cette soirée est notre événement phare. L'organisation fonctionne comme une petite entreprise : le bureau est structuré en différents pôles (organisation, relations extérieures, communication, finance, cuisine...), tous coordonnés par le président. L'équipe est effectivement très transversale : elle regroupe des étudiants issus de différents cursus et de différentes années, ce qui est une vraie force pour répartir les tâches.

Vous faites comment pour concilier la préparation avec les exigences de votre dernière année de cursus ?

C'est un défi, c'est certain ! Mais la préparation se fait en parallèle des exigences académiques grâce à la force du collectif. Le secret réside dans l'anticipation et une répartition précise des responsabilités. Quand on s'engage pour une cause solidaire et pour le plaisir de partager sa culture, on trouve l'énergie nécessaire pour concilier les deux.

Il y avait une grande diversité sur la forme et sur le type d'interventions. Comment sont choisies les animations ?

Le programme est le fruit d'une concertation au sein du groupe. Nous nous inspirons des tendances culturelles actuelles au Sénégal, que nous adaptons au contexte de l'Institut Agro. Mais la richesse du spectacle vient surtout de notre collaboration avec l'Association des Étudiants Internationaux (AEI). C'est ce partenariat qui permet à d'autres nationalités de monter sur scène (Côte d'Ivoire, Burkina Faso, etc.) et de faire de cette soirée une véritable célébration inter-culturelle.

Propos recueillis par [Monique Royer](#)



L'équipe d'animation de ces Dialogues

LES DIALOGUES DU PÔLE TROPICALES ET MÉDITERRANÉE

Parler des discriminations, un dialogue essentiel

C'était un sacré défi : préparer en un temps record un dialogue sur le thème vaste et sensible des discriminations en milieu professionnel. Micaela Benavides-Aviles (MOQUAS), Paul Bioumla (RESAD) et Johanna Gbaguidi (IDÉAL) l'ont réussi de façon magistrale.

Il et elles ont dans un premier temps rassemblé des données, cerné un sujet complexe qui est défini légalement autour de 26 critères. Elles et il se sont interrogés sur la façon d'intéresser le public et surtout de donner des éléments de débats et des débuts de réponses. Un micro-trottoir proposé par France Travail a été utilisé en introduction pour interroger l'assistance sur le thème. Une présentation des données de base a éclairé les propos. Des témoignages d'étudiantes et d'étudiants, collectés en amont, ont été lus par souci de confidentialité, complétés par d'autres, issus de ressources externes ou exprimés par des participant.es. Documenter, illustrer et discuter, le triptyque mobilisé a permis d'éviter les ornières des

idées reçues et les interprétations hâtives. Il a également favorisé la prise de conscience de discriminations vécues à bas bruit dans notre environnement proche, y compris au sein de l'école. Des solutions ont été proposées, voire ont émergé des discussions. L'objectif a donc été amplement rempli pour ce deuxième dialogue, nouvelle mouture : mettre en lumière un sujet choisi par les étudiants pour l'explorer, le partager et réfléchir ensemble.

Pour visionner le dialogue : https://www.youtube.com/watch?v=dfL-l_sclYW

Contacts : Monique Royer et Carole Lambert, duo d'appui pour le trio étudiant

APPROCHE PAR COMPÉTENCES SAADS : RETOUR AUX GRAINS FINS

Le deuxième atelier APC SAADS s'est déroulé le 31 janvier. Le premier, qui a eu lieu en novembre, s'était focalisé sur la dernière année du cursus. Cette fois, l'objet principal était le tronc commun de première année. Dans les deux cas et pour l'ensemble de l'année, l'idée est de poursuivre nos réflexions collectives de façon la plus concrète possible afin de se positionner en complémentarité avec les travaux sur la réforme des cursus, voire de les compléter en ciblant les spécificités du diplôme SAADS.

Compétence	Jalon 1	Apprentissages critiques référentiel actuel	Apprentissages critiques Propositions de modification
Agir de manière responsable avec le vivant et les sociétés	Reconnaître et questionner la pluralité (et l'évolution) des cadres de pensée et d'action	Reconnaître la diversité des situations (milieux: écosystèmes, entreprises, filières), des acteurs, des référentiels	Reconnaître la diversité des paradigmes et des situations résultantes
		Analyser des controverses socio-techniques et en débattre	Questionner la notion de durabilité
			Analyser des controverses socio-techniques et en débattre
			Intégrer la diversité des socio- écosystèmes

***Propositions de modification du jalon 1 de la compétence 6**

Pour cette session, nous avons choisi de revisiter les jalons 1 du référentiel de compétences, correspondant à la première année. Nous nous sommes demandés si les apprentissages critiques que nous avons définis en 2022, nous semblent toujours pertinents. Pour rappel, les apprentissages critiques correspondent à ce que l'étudiant doit acquérir pour atteindre le jalon visé. Par exemple, pour la compétence « Agir de manière responsable avec le vivant et les sociétés », le jalon 1 est « Reconnaître et questionner la pluralité (et l'évolution) des cadres de pensée et d'action ». Deux apprentissages critiques ont été initialement définis : « Reconnaître la diversité des situations (milieux : écosystèmes, entreprises, filières), des acteurs, des référentiels », « Analyser des controverses sociotechniques et en débattre ». Après quatre ans de travaux collectifs, de mise en œuvre progressive du fil vert de la durabilité, ces apprentissages critiques nous semblent-ils adaptés ? Est-ce qu'ils doivent être précisés, complétés ? Sont-ils évaluable avec des critères définis ?

Deux groupes ont travaillé en parallèle et ont ensuite mis en commun leurs réflexions. Le temps imparti n'a pas permis de balayer l'ensemble des apprentissages critiques. Toutefois, pour les compétences analysées, le besoin de précisions s'est exprimé pour favoriser l'évaluation des apprentissages critiques. Cette clarification agit comme un témoin sur la culture commune enrichie depuis le début de la démarche APC, avec un vocabulaire qui se précise et rassemble les différentes disciplines et valences de SAADS. De même, la construction et la mise en œuvre du fil vert de la durabilité éclairent les compé-

tences attendues de l'ingénieur SAADS avec du côté de l'équipe, une mutualisation, une valorisation et un enrichissement des savoirs individuels et collectifs.

Le premier retour aux grains fins proposé par l'atelier a suscité l'envie de poursuivre les travaux sur un temps plus long, lors d'un séminaire d'une journée. La relecture collective a constitué un exercice de réflexivité validant la solidité de la démarche et le potentiel d'adaptation et d'évolution du référentiel compétences SAADS.

Contacts : [Monique Royer](#) et [Philippe Bohuon](#)

*Illustration disponible ici : <https://nuage.supagro.fr/s/CMDn7gQZYadgxT7>

IDÉAL – L'AMÉLIORATION CONTINUE EN ACTIONS

Touche par touche, l'option IDÉAL évolue, au rythme des besoins récoltés ou perçus, des retours des étudiants et des entreprises, des changements dans notre environnement. En voici quelques exemples.

Conjuguer alternance et RSE

L'adaptation des parcours et contenus pour les alternants passe notamment par des modalités d'évaluation différentes. C'est ainsi que pour les sept apprentis et contrats de pro IDÉAL, l'équipe pédagogique a souhaité valider des crédits d'études par une mutualisation et une valorisation de l'expérience en entreprise. Le sujet de la RSE (responsabilité sociétale des entreprises) a été choisi en résonance avec le



Les sept alternants présentent la stratégie RSE de leur entreprise

renforcement de la durabilité proposé dans la maquette de formation renouvelée. L'objectif pour les étudiants était d'enquêter dans leur entreprise sur la stratégie RSE et sa mise en œuvre, pour ensuite réaliser un poster et animer une table ronde sur le sujet devant l'ensemble de leur promotion. L'exercice permettait une mise en situation de communication professionnelle, une prise de recul et une analyse de leur contexte de travail ainsi qu'un partage d'expérience avec les étudiants et les enseignants. Il répondait aussi à la volonté de l'équipe pédagogique de consolider la pédagogie de l'alternance et de valoriser les acquis en entreprise.

Le résultat a été concluant. Les alternants ont su mobiliser des techniques d'animation acquises tout au long de leur cursus pour une table ronde vivante, avec des temps d'interactivité avec le public. Les prises de parole étaient équitables et rythmées. Leurs expériences étaient suffisamment diversifiées pour proposer des états des lieux et des questionnements complémentaires. L'initiative sera certainement renouvelée, voire étendue à d'autres thèmes l'année prochaine.

Étoffer les partenariats

Chaque année, l'option IDéAL accueille des étudiants en double-diplômes, en partenariat avec l'INPHB en Côte d'Ivoire, l'ESP Dakar, l'Université de São Paulo au Brésil, l'INAT et l'ESIAT en Tunisie. Ces partenariats sont pressentis comme un vecteur de collaboration renforcée entre les équipes pédagogiques. Les double-tutorats de stage constituent un premier pas dans ce sens mais d'autres étapes peuvent être imaginées et mises en œuvre.

L'idée a été partagée lors de la visite d'Ahmed Snoussi, directeur de l'ESIAT et Atef Lakoud, directeur des études. Dans leur école, la rénovation des diplômes est aussi à l'ordre du jour avec l'objectif d'inclure plus de durabilité et de prendre en compte l'usage de l'intelligence artificielle actuel et futur dans les métiers de l'agroalimentaire. Un échange d'idées et de pratiques serait l'occasion pour les collectifs enseignants de s'enrichir mutuellement.

Lors de la visite de la délégation, une rencontre a été organisée avec les étudiantes et étudiant actuellement à Montpellier en deuxième et troisième années. L'idée était de faire le point sur les parcours et sur les éventuelles adaptations à mettre en œuvre dans les cursus des deux écoles pour faciliter l'intégration dans

SAADS. Les étudiantes et étudiant ont souligné la solidité de leur formation en Tunisie et la complémentarité entre les deux cursus. Côté tunisien, ils encouragent l'accroissement des cours de langues en français et en anglais. Côté français, ils notent des redondances entre la dominante 2 et leur parcours antérieur. Les représentants des deux écoles ont félicité les étudiantes et étudiant pour leur bonne adaptation et leur réussite académique.

Conforter les passerelles entre les promotions

Depuis plusieurs années, Olivier Linck retrace patiemment les trajectoires des alumni, à partir de leur profil LinkedIn, et a construit ainsi une riche base de données. Pour que les informations puissent être partagées et enrichies de façon collaborative, un wiki a été créé avec l'appui de Christian Resche du Campus de Florac. Une petite équipe s'est constituée pour compléter les informations des anciens étudiants diplômés depuis 2006. [Trajectoires](#) est désormais opérationnel.

Le site participatif a été conçu pour conserver et enrichir les contacts avec celles et ceux que nous avons accueillis dans notre cursus. L'objectif du site est de favoriser le lien entre les étudiants et alumni de la formation SAADS - IDéAL, anciennement IAAS, en particulier pour la recherche de stage et d'emploi. Nous souhaitons également retracer les trajectoires professionnelles, dans une perspective d'amélioration continue de nos contenus et de notre approche pédagogique.

[Une lettre d'information](#) a été envoyée aux anciens étudiants pour leur présenter les évolutions de la formation IDéAL et les inviter à contribuer au wiki. Une autre façon de reprendre ou de garder le contact pour enrichir, de regards extérieurs, notre démarche d'amélioration continue.

Contacts : [Nawel Achir](#), [Monique Royer](#), [Olivier Linck](#)

12^e JIPAD

Journée des Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable

organisée par les étudiant·e·s du Mastère Spécialisé® Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable.

Jeudi 2 avril 2026

9h - 17h00

En présentiel
ou en visio

**Gratuit sur
inscription**



L'Institut Agro
Montpellier
Pôle Tropiques
et Méditerranée
1101 Avenue Agropolis

Accès : tram 5 arrêt Agropolis



IPAD 2026 : L'INNOVATION AU SERVICE DE LA RÉSILIENCE POUR RÉINVENTER NOS ASSIETTES

Le jeudi 2 avril 2026 de 9h00 à 17h00 au Pôle Tropiques et Méditerranée, le campus deviendra le centre névralgique des réflexions sur l'avenir de nos systèmes nourriciers. Pour sa 12^e édition, la Journée des Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable (JIPAD) propose de décrypter les transformations nécessaires de nos modèles de consommation et de production face aux défis d'aujourd'hui et de demain.

Piloté par la promotion 2025-2026 du Mastère Spécialisé® IPAD, cet événement mobilise l'expertise des étudiants. En véritables architectes des transitions, ils analysent les «signaux faibles» du secteur pour transformer les défis écologiques et sociaux en leviers d'action concrets pour demain.

Quatre piliers pour transformer nos systèmes alimentaires

La JIPAD s'articulera autour de quatre thématiques clés :

- **Gouvernance territoriale** : analyser comment les territoires organisent, pilotent et transforment les systèmes alimentaires en impliquant les habitants des quartiers populaires ou en territorialisant des filières durables ;
- **Solidarités et justice sociale** : opérer un basculement de la simple aide alimentaire vers un droit à l'alimentation digne pour tous, garantissant une pérennité et une équité sociale accrue ;
- **Installation agricole et nouveaux modèles** : explorer comment les fermes collectives, les réseaux coopératifs et les démarches liant agriculture et biodiversité peuvent soutenir le renouvellement générationnel et l'évolution des modèles agricoles ;
- **Alimentation et santé** : concilier nutrition, plaisir et durabilité, avec un focus sur les contextes spécifiques comme les EHPAD, les protéines végétales ou les situations de contraintes extrêmes.

Modalités de participation et ouverture au public

Situé au Pôle Tropiques et Méditerranée au 1101 avenue Agropolis, le site est désormais desservi par la ligne 5 du tramway (arrêt Agropolis).

L'événement, accessible aussi en visioconférence, se veut inclusif. Que vous soyez expert, étudiant ou simplement curieux, ce rendez-vous est ouvert à tous pour co-construire l'alimentation de demain.

Événement gratuit avec places limitées. L'inscription est obligatoire

[Plus d'informations et inscription.](#)

François Rabelais

Science sans conscience n'est que ruine de l'âme



DES ATELIERS « SCIENCE ET ETHIQUE » POUR LES ÉTUDIANT.E.S DU PÔLE

En 1532, Rabelais écrivait, par la plume de Gargantua, dans une lettre à Pantagruel son fils : « science sans conscience n'est que ruine de l'âme ». La conscience (du latin con, avec et scientia, savoir) est ce qui va avec la science. Ainsi, la science ne va pas seule, il est bon qu'elle soit accompagnée d'une éthique.

Un siècle plus tard, avec Galilée « Le grand livre de l'univers est écrit en langage mathématique » (L'Essayeur, 1623) et Descartes « l'homme doit se rendre maître et possesseur de la nature » (Discours de la méthode, 1637), la science entre dans la « modernité » et les promesses de « l'idéologie du progrès » semblent infinies, faisant fi, parfois de l'éthique, parfois des lois de la physique, parfois des deux.

En 1972, le Club de Rome (Les limites de la croissance, 1972) alerte sur la finitude des ressources.

Il va de soi qu'entre Rabelais et le Club de Rome, de nombreuses et nombreux lanceurs d'alerte, pour se permettre un anachronisme, ont déjà très largement fait le diagnostic : Svante Arrhenius (effet de serre, premiers calculs sur le réchauffement climatique), Aldo Leopold (éthique écologique, conservation de la nature), Kenneth Boulding (économie

écologique), Jacques Ellul (critique de la technique et de la croissance industrielle), René Dumont (agriculture, démographie, alertes sur la faim et limites de la croissance), Claude Lévi-Strauss (anthropologie critique, limites culturelles du progrès), Rachel Carson (pollution, pesticides, conscience écologique mondiale), Hans Jonas (philosophie de la responsabilité et limites éthiques du progrès, et beaucoup d'autres ...).

Vient ensuite la parenthèse du « développement durable » (Rapport Brundtland, 1987, Sommet de la terre, Rio, 1992) qui fait espérer de nouveau, grâce aux hypothèses des économistes sur le découplage entre croissance économique et consommation des ressources naturelles et sur la substituabilité du capital naturel par d'autres capitaux.

Où en est-on aujourd'hui de cette promesse ? Le techno-solutionnisme, la croissance verte, l'agroécologie ... préfigurent-ils un nouveau paradigme pour nos métiers ? Nos enseignements ? Nos apprentissages ? Où est-on aujourd'hui de notre rapport à l'occidentalo-centrisme et à la colonialité de notre héritage ?

Où en est-on aujourd'hui de notre rapport à la nature, 20 ans après la publication de « Par-delà nature et culture » (Descola, 2005) ? Où en est-on de notre rapport à la finitude, après la définition des limites planétaires (Stockholm Resilience Center, 2009) et la « théorie du donut » (Raworth, 2012) ?

Que faisons-nous de ce que nous savons, dans un monde où les fake news, la post-vérité et la décrédibilisation de la parole scientifique semblent gagner du terrain ?

Où en sommes-nous dans notre critique des paradigmes dominants (business as usual, développement durable, techno-solutionnisme ...) ? Où en sommes-nous dans notre approche pluraliste ouverte à d'autres paradigmes « émergents » (mais pas forcément nouveaux), encore « alternatifs » (décroissance, effondrement, robustesse (Hamant, 2023), durabilité forte, one health ...) et pourtant d'une meilleure fiabilité épistémique que les paradigmes dominants, au regard du consensus scientifique ?

C'est pour discuter de ces questions, à la rencontre de l'éthique et de l'épistémologie, en lien avec deux compétences du référentiel qui orientent nos formations (démarche scientifique et agir de manière responsable avec le vivant et les sociétés) que les ateliers « Science et Ethique » s'adressent à tou.te.s les étudiant.e.s de tous les cursus des formations portées par le Pôle.

Sept ateliers ont eu lieu, entre septembre et décembre. Un espace sur notre plateforme pédagogique TICEA y est consacré.

Contact : [Philibert de Divonne](#)

LE PÔLE À L'INTERNATIONAL



Les prochaines missions du personnel du Pôle Tropiques et Méditerranée et les dernières missions récemment effectuées :

Frédéric Lhoste.....	02/02 - 17/02/2026	Côte d'Ivoire
Djibril Thiam.....	07/02 - 23/02/2026	Sénégal
Khalid Belarbi.....	26/02 - 05/03/2026	Guadeloupe



SOUTENANCE DES DOCTORANTS DU PROJET BIOVALOR

(Article à la Une)

Dans le cadre du projet PEA Biovalor, et de la dynamique partenariale avec la Faculté des sciences agronomiques de l'université Abomey Calavi au Bénin, une mission s'est déroulée à Cotonou du 11 au 17 janvier derniers, en présence de Nawel Achir, Manuel Dornier, Philippe Bohuon, Guillaume Baud et Jean-Luc Bosio, ainsi que de Florence Charles, enseignante chercheuse de l'université d'Avignon et de Vanessa Jury, enseignante chercheuse de l'Oniris de Nantes. Cette mission avait un triple objectif :

- Préparer l'organisation du séminaire de clôture du projet qui aura lieu du 04 au 08 mai prochains ;
- Travailler sur les perspectives de collaboration post BioValor, avec notamment la poursuite des mobilités étudiantes et staff via un MIC remporté avec le Bénin ;
- Assurer la soutenance de 3 des 4 thèses en co-tutelle financées par le projet.

Un grand bravo à Paloma Babadoudou (do direction Philippe Bohuon) Médéric Béhanzin (Co direction Manuel Dornier) et Fabrice Codjia (Co direction Nawel Achir) pour la qualité de

leur soutenance et pour l'obtention des félicitations du jury.

Paloma BABADOUDOU : Thèse dédiée au fonio, céréale stratégique pour la sécurité alimentaire, portant sur les pratiques de production, les procédés de transformation et la qualité des produits dérivés. Une contribution essentielle à la structuration et à la valorisation d'une filière béninoise à fort potentiel.

Fabrice CODJIA : Recherche axée sur la valorisation de la pomme de cajou par l'étude de son microbiote et le développement de consortia microbiens indigènes pour améliorer les procédés de fermentation. Des perspectives concrètes pour la transformation locale, la réduction des pertes et la création de valeur autour d'une ressource aujourd'hui très peu exploitée.

Médéric BEHANZIN : Travaux consacrés à l'élaboration d'édulcorants naturels stabilisés à partir du fruit de *Synsepalum dulcificum* (Sisrè). Une innovation prometteuse pour une alternative naturelle au sucre, tout en réduisant les pertes post-récolte et en valorisant une ressource locale périssable.

Contact : [Guillaume Baud](#)

PILOTER LES PROJETS ALIMENTAIRES TERRITORIAUX (PAT) PAR LE SUIVI-ÉVALUATION

Mettre le suivi-évaluation au service du pilotage stratégique des projets alimentaires territoriaux



Tel est l'objectif d'un appel à projet national coordonné par l'ADEME - Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie. La candidature portée par service DEFIS en collaboration avec le bureau d'études TERO a été retenue pour accompagner les animateurs PAT et leur réseau régional pour l'Occitanie et le Grand Est.

Il s'agit, sur l'année 2026, de former les participants sur le sujet, puis de construire des dispositifs de suivi-évaluation-apprentissage opérationnels auprès de 4 PAT pilotes dans chaque région.

Les démarches et outils développés dans les deux Régions, (ainsi qu'en Bretagne et en Nouvelle Aquitaine via d'autres prestataires) seront capitalisés et socialisés en fin d'année.

Ces expériences permettent de consolider notre démarche Syalinnov et de développer de nouveaux outils et études de cas remobilisés dans le cadre de l'UE7 de l'option Moquas.

Nous avons eu le plaisir de retrouver des anciens étudiants du Pôle Tropiques : Myriam de Andrade (Cnearc 2005) en poste dans les PO, Honorine Lanta (Moquas, 2022-2023) qui anime un PAT en Haute-Marne ou encore Lucie Monne (Moquas, 2022-2023) en Pays Viganais.

Contact : [Pierre le Ray](#)

ATELIER D'ÉCRITURE D'UN PROJET À SOUMETTRE DANS LE CADRE DE L'APPEL DU PROGRAMME ERASMUS + CBHE 2026 (12-16 JANVIER 2026)

L'Université du Sine Saloum, l'université de Bambey, l'université Cheikh Anta Diop, l'IA (service DEFIS), le Cirad (Patrice Djamen) et la Scuola Sant'Anna de Pise se sont engagés avec l'ANCAR, l'ISRA BAME et ENDA pronat à déposer un projet dans le cadre de l'appel Erasmus + CBHE (deadline 10 février) pour poursuivre des travaux engagés dans le cadre du projet PETTAL visant à accompagner par la formation la transition Agroécologique dans le département de Fatick au Sénégal. Ce projet vise à moderniser et « agroécologiser » les offres d'enseignement supérieur dans les établissements participants en co-construisant des modules de formation initiale et continue. Ce travail s'appuiera notamment sur les réalités du «living lab» de la Dytael de Fatick.

Un second projet, porté par le même consortium, va être élaboré et déposé dans le cadre de l'appel Erasmus + CBVET (deadline 26 mars). Ce projet prévoit de s'appuyer sur le premier pour mettre en œuvre dans le département de Fatick et au-delà, des formations destinées aux conseillers agricoles et aux agriculteurs pour accompagner la transition vers une agriculture saine et durable au Sénégal.

Nous espérons vivement que ces projets seront retenus malgré un taux de sélection assez élevé. Ce type de projet devrait permettre à notre établissement de poursuivre la colla-

boration avec l'USSEIN et de notamment développer une offre de formation courte continue délocalisée.

Contact : [Christophe Lesueur](#)

ATELIER D'ÉCRITURE DE PROJET POUR LA FERME INTÉGRÉE DE L'USSEIN À DÉPOSER DANS LE CADRE DU PROCHAIN APPEL DU FEF (20-23 JANVIER)



Le service DEFIS s'est mobilisé pour co-animer un atelier avec l'ensemble de la communauté enseignante de l'USSEIN mobilisée dans le cadre de la ferme intégrée du campus de Badakhoun (Kaolack).

Cet atelier a permis de faire le bilan de la première année d'activités de la ferme avec les équipements déjà acquis dans le cadre du projet Pettal. D'autres équipements sont en cours d'acquisition et permettront d'élargir les activités à d'autres spéculations (halieutique, animale notamment).

Après le bilan des activités, les membres de l'atelier ont planché sur la théorie de changement souhaitable pour la future ferme intégrée. Ils ont finalement proposé qu'elle s'articule autour de la création d'un pôle d'excellence multifonctionnel qui concilie la formation pratique des étudiants, la recherche appliquée en agroécologie et l'accompa-

gnement à l'entrepreneuriat, afin de favoriser un développement territorial durable et une production locale de qualité grâce à une gouvernance participative.

Partant de cette vision à long terme un groupe a esquissé la logique d'intervention d'un projet d'amorçage d'un an à déposer au FEF. L'ambition centrale du projet est de mettre en place un Espace-Test agricole au sein de l'USSEIN pour transformer la ferme intégrée en un pôle d'excellence multifonctionnel dédié à l'insertion socio-professionnelle des jeunes.



Ce dispositif combine la formation pratique, la recherche appliquée en agroécologie et l'accompagnement à l'entrepreneuriat, visant ainsi à créer des emplois locaux durables tout en répondant aux enjeux de sécurité alimentaire du territoire.

A la suite de cet atelier, une rencontre avec le chargé des programmes emplois/jeunes du bureau de la FAO à Dakar a permis d'envisager de nombreuses opportunités de collaborations.

Contact : [Christophe Lesueur](#)

ATELIER DE FORMATION DES MEMBRES DE LA COMMISSION EMPLOYABILITÉ DE L'USSEIN (27-29 JANVIER)

En association avec deux consultants Enabel, les deux coanimateurs du WP3 du projet Pettal (Malick Sarr et Christophe Lesueur) ont co-animé une «formation» destinée aux



membres de la commission employabilité de l'USSEIN dans le prolongement de l'ensemble des activités engagées depuis 2023.

L'enjeu est de permettre aux référents dans tous les départements de l'USSEIN de coordonner les activités pédagogiques visant la professionnalisation des formations et plus largement l'accompagnement des étudiants vers l'insertion et l'auto-emploi.

Il en ressort un plan d'action pragmatique permettant pas à pas de faire évoluer les pratiques de formation de l'USSEIN.

Contact : [Christophe Lesueur](#)

RÉSEAU FAR



BILAN 2025 ET VŒUX 2026

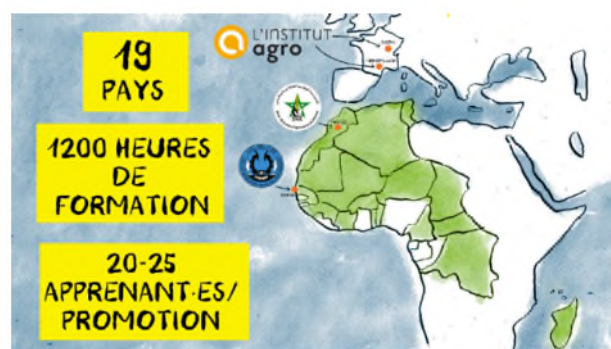
Le Président du Réseau FAR, Abdoulaye Yéyé, adresse à tous les membres et partenaires ses meilleurs vœux pour 2026. Il revient sur les temps forts de 2025 ainsi que sur les orientations pour 2026. <https://reseau-far.com/bilan-2025-et-voeux-2026-le-mot-du-president/>

MASTER MIFAR UNE DÉMARCHE DE CAPITALISATION QUI SE TERMINE

La démarche de capitalisation engagée depuis juin 2025 sur l'expérience de conception et de mise en œuvre du master MIFAR, depuis ses prémices à aujourd'hui, s'achève. Ce sont 57 personnes, membres de l'équipe pédagogique (dont l'Institut Agro Montpellier et Dijon), du Réseau FAR, apprenants des trois premières promotions, professionnels, qui ont participé à cette démarche. Une belle expérience collective très appréciée qui donne lieu à de nombreux outils :

- **VIDEO TEASER** – Février 2026 / [Rejoindre le master MIFAR](#) ;

- **GUIDE METHODOLOGIQUE** illustré – Février 2026 / [Concevoir et mettre en œuvre une formation interdisciplinaire, professionnalisante, hybride et internationale](#) ;
- **RECIT illustré** – Février 2026 / [Capitalisation de l'expérience de conception et de mise en œuvre du master MIFAR](#) ;



- **SITE WEB** – Janvier 2025 / [Site internet master MIFAR](#) (contenu, modalités pédagogiques, inscription).

Comme l'année dernière, des échanges entre étudiants du master MOQUAS à l'Institut Agro et apprenants du master MIFAR ont eu lieu, à travers un exercice pédagogique autour des situations professionnelles, imaginé par Carole Lambert et Frédéric Lhoste. Ce sont 6



**Bonne
année !**

De la part
de toute la
famille du
Réseau FAR



apprenants de la 4ème promotion MIFAR qui ont été interviewés par des étudiants MOQUAS, puis les productions ont été partagées en world café au Pôle Tropiques et Méditerranée. Une expérience enrichissante !



une série de webinaires, ouvert à tous, est proposé :

- Agroécologie – 12 mars 2026 à 9h GMT
- Genre – 26 mars 2026 à 9h GMT
- Formation des producteurs – 9 avril 2026 à 9h GMT
- Ingénierie de formation – 23 avril 2026 à 9h GMT

En savoir plus :

Découvrir tous les projets : <https://reseau-far.com/far-projets/>

FAR PROJETS

Une dynamique de capitalisation qui commence

Parce qu'on adore la capitalisation au Réseau FAR, nous lançons la dynamique sur FAR Projets, une initiative qui a permis d'accompagner techniquement et financièrement 15 dispositifs de formation agricole et rurale pérennes dans plusieurs pays d'Afrique. Pour valoriser les résultats et croiser les expériences,

PARTENARIAT

Le Réseau FAR partenaire du projet MORFeuS

Démarré en mai 2025, MORFeuS est un projet de recherche financé par le programme européen PRIMA et coordonné par l'INRAE qui vise à renforcer la résilience des territoires méditerranéens face au changement climatique. Le projet s'appuie sur une approche Nexus intégrant les ressources eau-énergie-alimentation-écosystèmes, afin de développer des solutions locales et holistiques. MORFeuS cherche à co-construire et tester des innovations techniques, organisationnelles et institutionnelles, qui seront expérimentées sur

cinq sites en Tunisie, Maroc, Algérie, France et Portugal. Partenaire du projet, le Réseau FAR contribuera à la diffusion des connaissances et à l'appropriation de ces innovations.

[En savoir plus sur le projet](#)

gnages vidéo (playlist sur [youtube](#)) audio (playlist sur [soundcloud](#)), données scientifiques et narration fictive, pour sensibiliser et informer sur la manière dont la formation peut être un levier pour une meilleure inclusion des femmes dans les secteurs agricoles et ruraux.

PUBLICATIONS RÉCENTES

Thématiques

SUR L'AGROECOLOGIE - Janvier 2026
Webdocumentaire Repenser la formation à l'heure des transitions agroécologiques. Un outil multimédia interactif combinant témoignages vidéo et données scientifiques pour suivre les questionnements de formateurs et formatrices engagés dans la transformation de leurs pratiques.



SUR LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE

Mai 2025 - [Étude sur la formation agricole et rurale de masse. Du concept de « massification » de la FAR à celui de « territoire apprenant » ?](#) Une étude menée par le groupement Institut Agro – FERT – Réseau FAR – IRAM – TERO et commanditée par l'AFD, qui a donné lieu à un [webinaire de restitution](#) et une [synthèse](#) (QDD AFD).

SUR LE GENRE - Janvier 2025 / Web documentaire [Récolter l'égalité : les femmes dans la formation agricole et rurale](#). Ce webdocumentaire sur la place des femmes dans la formation agricole en Afrique est un outil multimédia interactif, combinant témoi-



SUR LES EFFETS ET IMPACTS DU RESEAU FAR

VIDEO IA – Septembre 2025 / [Réseau FAR - 20 ans d'impact](#). (4'35) Réalisée avec les outils de l'IA générative à partir des photos du Réseau FAR, cette vidéo présente les principaux résultats de l'évaluation des effets et impacts du Réseau international Formation Agricole et Rurale (Réseau FAR). Elle illustre de manière concrète comment le Réseau FAR contribue à renforcer les politiques publiques, les partenariats, et les capacités des acteurs engagés dans la formation agricole et rurale.



CAPSULES AUDIO - Décembre 2025 / [Réseau FAR - 20 ans d'impact](#). Une série de capsules audio pour découvrir, en quelques minutes, les actions, les impacts et les voix qui font vivre



le Réseau international Formation Agricole et Rurale.

SYNTHESE - Septembre 2025 / Une synthèse illustrée du rapport d'évaluation + 3 kakémonos (2 Impact + 1 FAR Projets)

RAPPORT FINAL - Etude réalisée par des consultant-e-s issus des bureaux d'étude TERO et Multipolaire.

Plus d'infos : <https://reseau-far.com/notre-impact/>

À LIRE

« Diagnostiquer la précarité alimentaire en milieu rural : une démarche qualitative dans deux territoires pilotes de l'Hérault »

Un diagnostic qualitatif de la précarité alimentaire - piloté par la Chaire et le Conseil départemental de l'Hérault et réalisé dans le Grand Pic Saint-Loup et le Gangeois - a permis de construire une vision partagée des enjeux d'accès à une alimentation de qualité et de créer de l'interconnaissance. Décryptage des réponses apportées à la précarité alimentaire ainsi que des pistes d'actions identifiées collectivement pour améliorer l'existant, mutualiser les ressources et mieux coopérer. À lire sous deux formats : un [rapport détaillé](#) et une [synthèse](#).

« L'approvisionnement « durable » de la restauration collective contribue-il à la transition agroécologique ? »

Découvrez les résultats d'une recherche doctorale conduite par Veronica Bonomelli (CIHEAM-IAMM, UMR MoISA) à partir de trois études de cas (dont deux dans l'Hérault) dans [le dernier numéro de notre série So What ?](#)

« La comptabilité C.A.R.E : un outil au service de la transition des systèmes alimentaires ? »

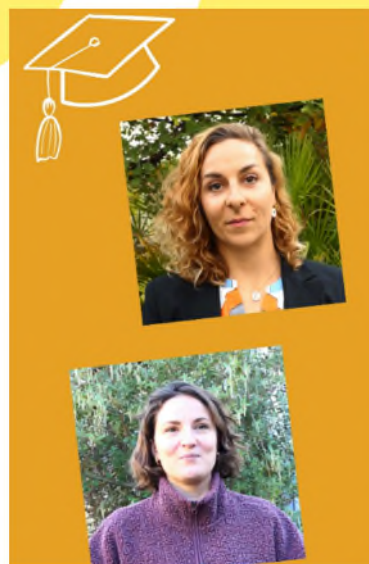
Une méthodologie pour repenser la gestion collective des communs agricoles et alimentaires. À lire dans le [So What ? n° 32](#).

« Quels enseignements tirer des expérimentations de Caisses alimentaires communes ? »

Retour sur les rencontres inter-caisses organisées par la Caisse commune de l'alimentation en Gironde. [Un article d'Alice Dubois, en stage à la Chaire.](#)

À VOIR

Diplômées IPAD : elles témoignent !



Le Mastère spécialisé® Innovations et politiques pour une alimentation durable est un bon tremplin vers différents métiers de l'alimentation durable. Rencontre vidéo avec [Lorine Azoulai \(promotion 2016\)](#), chargée de plaidoyer souveraineté alimentaire

au CCFD-Terre Solidaire et co-présidente du Collectif Nourrir et avec [Morgane Laurens \(promotion 2023\)](#), co-coordinatrice du projet TerrAsol pour la FR CIVAM Occitanie. Elles nous racontent leur parcours professionnel et le rôle qu'y a joué le Mastère.

LES FORMATIONS

Mastère spécialisé® IPAD Rejoignez le prochain webinaire d'information

Vous hésitez à reprendre des études et à vous orienter vers des métiers en lien avec l'alimentation durable ou êtes intéressé-e pour suivre certains modules en formation continue courte ? Participez au prochain webinaire d'information sur le Mastère spécialisé® Innovations et politiques pour une alimentation durable (IPAD), le mardi 31 mars 2026 (18h). Vous pourrez y poser toutes vos questions sur le programme, les modalités d'admission et de financement auprès des responsables pédagogiques de la formation. [Liens d'inscription et de connexion.](#)



MINIPAD - Un condensé sur trois journées du Mastère Spécialisé® Innovations et politiques pour une alimentation durable (IPAD)



Vous êtes engagé-e dans des projets alimentaires territoriaux, des actions de lutte contre la précarité alimentaire, de nutrition et diététique ou encore de restauration ? Venez prendre un temps d'acquisition de connaissances, de réflexion et d'échanges de pratiques sur l'alimentation durable. Du 03 au 05 juin 2026. [Informations et inscriptions.](#)

À VOS AGENDAS !

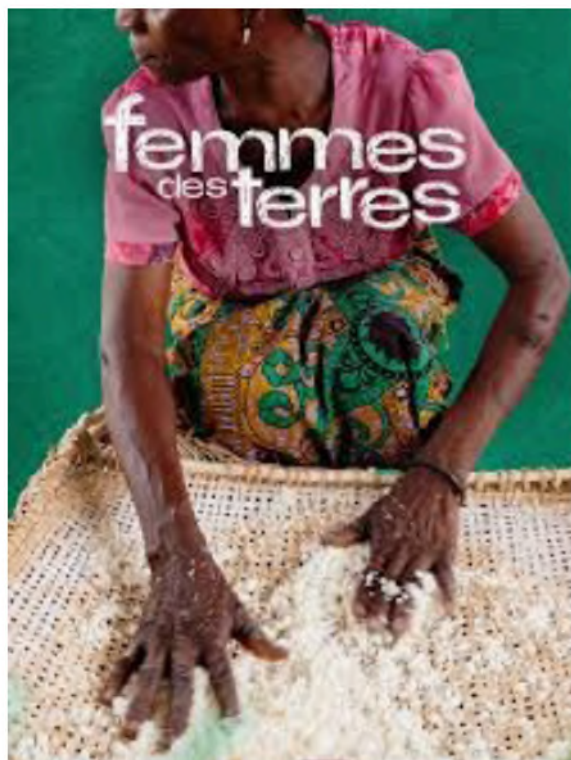
26-27 février 2026 - Colloque international « Gastronomies et vins du monde : la diversité culturelle à l'épreuve de la standardisation des pratiques »

La Chaire est partenaire du colloque de nos collègues de la Chaire Unesco Cultures et traditions vitivinicoles de l'Université Bourgogne Europe, qui se tiendra les 26 et 27 février prochains à Dijon. [Détails du programme et inscriptions.](#)

**Dimanche 08 mars 2026
Projection-débat autour du film « Femmes des terres »**

La Chaire co-organise avec la Ville de Montpellier, lors de la journée internationale des droits des femmes, une projection du film « Femmes des terres ». Le documentaire - réalisé par six étudiant-e-s de l'Institut Agro Montpellier - explore le rôle central, mais longtemps invisibilisé, des femmes dans

l'agriculture à travers quatre pays : Inde, Bolivie, France et Togo. La diffusion aura lieu en fin d'après-midi à la salle Rabelais et sera suivie d'une table ronde avec des expert·es et acteur·ice·s de l'agriculture et du rôle des femmes en milieu rural. Détails à venir sur notre site.



Vendredi 20 mars 2026 Rencontre littéraire avec Karine Jacquemart de l'association Foodwatch

Le 20 mars 2026, la librairie Sauramps organise à Montpellier une rencontre avec Karine Jacquemart, directrice France de l'ONG Foodwatch, autour de son dernier ouvrage [Les dangers de notre alimentation](#).

La rencontre sera animée par Damien Conaré, secrétaire général de la Chaire.

Plus de détails prochainement.

Jeudi 02 avril 2026 – 12e Journée des Innovations et politiques pour une alimentation durable (JIPAD)

La prochaine JIPAD se tiendra le 02 avril 2026 au Pôle Tropiques et Méditerranée. L'événement sera ponctué de présentations des travaux des étudiant·e·s du Mastère spécialisé[®] IPAD et d'échanges avec des expert·es autour des thématiques suivantes : gouvernance territoriale de l'alimentation durable, solidarités alimentaires et justice sociale, évolution des modèles agricoles, liens entre alimentation et santé. Programme et lien d'inscription à venir.

Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2026 – 3e Rencontres sciences-société pour des solidarités alimentaires

Bloquez la date ! La Chaire co-organise, avec le Laboratoire des communs de l'alimentation (LaBoca), les 3e Rencontres sciences-société pour des solidarités alimentaires, les 19 et 20 novembre 2026 à Agropolis International. Des conférences, tables-rondes et ateliers seront organisés. Objectif : mettre en lumière les résultats de différentes

VIE DE LA CHAIRE : RECRUTEMENT STAGIAIRE

Nous sommes à la recherche d'un·e stagiaire en communication pour nous appuyer, notamment, sur la refonte de notre site Web, la réalisation de vidéos ou encore l'organisation d'événements.

N'hésitez pas à faire circuler l'[offre de stage](#) dans vos réseaux. Candidatures jusqu'au 27 février pour une prise de poste le 16 mars.

ÉVÉNEMENTS

ACCUEIL D'UNE DÉLÉGATION DE L'ENA DE MEKNÈS

Une délégation de quatre collègues de l'École Nationale d'Agriculture (ENA) de Meknès se rendra à l'Institut Agro du 23 au 27 mars 2026. Elle est composée du directeur des études, du directeur de la recherche et du partenariat et de deux enseignants chercheurs. Leur mission a deux objectifs principaux :

- Préparer une double diplomation entre le cycle ingénieur de l'ENA de Meknès et l'Institut Agro (ingénieur agronome et SAADS) ;
- Étudier un partenariat doctoral avec l'Institut Agro, l'ENA souhaitant s'autonomiser en créant sa propre école doctorale.

Contacts : [Khalid Belarbi](#), [Jean-Luc Bosio](#)

ORGANISATION D'UN VOYAGE D'ÉTUDES POUR 50 ÉTUDIANTS DE L'ENA DE MEKNÈS

Dans le cadre de notre partenariat avec l'École Nationale d'Agriculture (ENA) de Meknès, le Pôle Tropiques et Méditerranée est fier d'accueillir, du 23 au 27 mars 2026, une délégation de 50 étudiants représentant les 7 spécialités de leur école.

Cette semaine d'échange vise à offrir aux étudiants une expérience concrète et pluridisciplinaire, en les plongeant dans des contextes académiques, scientifiques et professionnels variés.

L'objectif est de permettre aux étudiants de renforcer leurs compétences, d'élargir leur réseau professionnel et de mieux appréhender les défis du développement rural et agricole, tout en favorisant les échanges interculturels et la collaboration entre institutions.

Contacts : [Khalid Belarbi](#), [Jean-Luc Bosio](#)

UN ÉTUDIANT DU MASTER 3A CHAMPION DU MONDE DE CRACHÉ DE NOISETTE !

Saviez-vous que sous leurs airs débonnaires, les Resad (option de 3^e année - Ressources, systèmes agricoles et développement) peuvent cacher de sacrés talents ? Dans la promo 2025-2026, on a même un recordman du monde ! C'est **Taylor**, Master 3A, camerounais, fier champion du monde et détenteur du record de craché de noisette - il a tout de même pulvérisé de plus de 60 cm un record qui tenait depuis presque 20 ans en atteignant 9.85m !

Cette compétition a eu lieu à Lavelanet en Ariège au mois de septembre 2025, où la promotion de Resad a réalisé pendant 2 semaines un diagnostic agraire dans le cadre des enseignements. Avant Taylor, Simon avait déjà battu le record précédent avec un jet de 9.79m. Taylor est reparti fièrement avec un panier garni en guise de récompense, et sous les joyeux applaudissements de sa troupe de supporters du Pôle Tropiques.

A lire : <https://www.20minutes.fr/faits-divers/4175865-20250929-ariège-nouveau-champion-monde-cracher-noisette-24-ans>

DATES À RETENIR



MERCREDI 25 FÉVRIER 2026

Participation du Pôle Tropiques et Méditerranée au Salon International de l'Agriculture - SIA 2026



DU LUNDI 23 MARS AU VENDREDI 27 MARS 2026

Accueil de la délégation de l'ENA de Meknès
(voir article dans la rubrique Événements)



DU LUNDI 23 MARS AU VENDREDI 27 MARS 2026

Accueil de la délégation de 50 étudiants de l'ENA de Meknès
(voir article dans la rubrique Événements)



JEUDI 2 AVRIL 2026

12ème édition de la JIPAD
Journée des Innovations Politiques pour une Alimentation Durable
Pôle Tropiques - Amphi Dumont